

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 548 с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
№548 с углубленным
изучением английского
языка Красносельского
района Санкт-Петербурга
Председателем
Педагогического совета

А.Г.Харитонова
Протокол №7 от 27.05.2025

УТВЕРЖДЕНО
директором ГБОУ СОШ №548

А.Г. Харитоновой
Приказ №110 от 27.05.2025

Харитонова Алла Геннадьевна
Подписано цифровой подписью:
Харитонова Алла Геннадьевна
Дата: 2025.09.30 17:52:12 +03'00'

План внеурочной деятельности
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФГОС НОО,
РЕАЛИЗУЕМЫЙ В 2025 –2026 УЧЕБНОМ ГОДУ В 1-4 КЛАССАХ

Санкт-Петербург
2025

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержательное наполнение внеурочной деятельности	4
Планирование внеурочной деятельности.....	5
Цель и идеи внеурочной деятельности	9
Ожидаемые результаты	10
Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью	10
Формы внеурочной деятельности.....	10
Режим внеурочной деятельности.....	11
Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования.....	12
Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования.....	17

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленные письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт - Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт - Петербурга» от 21.05.2015 г., № 03-20-2057/15-00;
- Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Минобрнауки России № 09-1672 от 18.08.2017 г.;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ- МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Устав ГБОУ СОШ № 548;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 548;
- Учебный план ГБОУ СОШ № 548 на 2025-2026 учебный год.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства в 1 – 4 х классах часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (математика, русский язык, английский язык); - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариативная):**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, нулевой урок);

1 час в неделю (1 классы) и по 2 часа в 2–4 классах – на занятия, всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» (1-4 классы) (по расписанию);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 1-4 классы);

1 час в неделю – для сопровождения изучения отдельных учебных предметов (математика, русский язык, английский язык).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности

отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Инвариативная часть</i>		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней

		позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия, направленные на развитие социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» (1-4 классы)	1/2	<i>Основная цель:</i> формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей. <i>Основная задача:</i> воспитывать любовь и уважение к семье, народу, малой Родине; • воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре с учётом национальной и религиозной принадлежности; • формировать лидерские качества и умение работать в команде; • развивать творческие способности и эстетический вкус; • воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре; • воспитывать уважение к труду, людям труда; • содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру; • формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

		<i>Основные организационные формы:</i> занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Учащиеся выполняют творческие задания и задания исследовательского характера.
--	--	---

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1-4 классы)	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> • Групповая форма работы • Игровая форма работы • Творческие задания • Тестовые задания • Практическая работа • Ролевые и деловые игры • Исследовательская деятельность
Занятия для сопровождения изучения отдельных учебных предметов	2	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному изучению учебных предметов или модулей.
Вариативная часть		

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и общекультурных потребностей обучающихся	8	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества,
--	---	--

		сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
--	--	---

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	6	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках
---	----------	--

		художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристической - краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев) информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициатирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п
--	--	---

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 548 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- формирование культуры поведения в информационной среде;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического

самоуправления;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической

деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров,
- деятельность ученических сообществ, общероссийского общественно-государственного движения («Орлята России»), волонтерского движения;
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Использование таких форм внеурочной деятельности, как экскурсии, диспуты, соревнования, общественно полезные практики, позволяет развивать интересы школьников «за пределами класса», обеспечивает снижение перегрузки, показывает дополнительные возможности проектирования плана внеурочной деятельности, а всем участникам образовательного процесса (в том числе родителям) – положительные стороны внеурочной деятельности школьников.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв (20 минут) между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность реализуется, в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

		Количество часов			
Направление внеурочной деятельности	Программа	1а	1б	1в	1г
Инвариативная часть					
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	33	33	33	33
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональна я грамотность	33		33	
Духовно-нравственное	Азбука добра				33
Занятия, направленные на развитие социальной активности обучающихся начальных классов.	«Орлята России»		33		
Занятия для сопровождения изучения отдельных учебных предметов	Занимательная грамматика		33		33
	Занимательный русский язык	33		33	
	Занимательная математика		33		33
	Математика с увлечением	33		33	
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Планета ABC	33	33	33	33
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Юный книголюб	66			
	Ритмика	132			
	Вокальная студия «Камертон»	132			
Итого	990				

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования 2 класс

		Количество часов			
Направление внеурочной деятельности	Программа	2а	2б	2в	2г
Инвариативная часть					
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	34	34	34
Занятия, направленные на развитие социальной активности обучающихся начальных классов.	«Орлята России»			68	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34	34	34	34
Занятия для сопровождения изучения отдельных учебных предметов	Занимательная грамматика	34	34	34	34
	Математика и конструирование	34	34	34	34
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Юный книголюб	68			
	Ритмика	136			
	Вокальная студия «Камертон»	136			
Итого	1020				

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования 3 класс

		Количество часов			
Направление внеурочной деятельности	Программа	3а	3б	3в	3г
Инвариативная часть					

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность		34		
Занятия, направленные на развитие социальной активности обучающихся начальных классов.	«Орлята России»		68		68
	Что бы дети были счастливы	34	34	34	
Занятия для сопровождения изучения отдельных учебных предметов	Математика и конструирование	34		34	
	Занимательная грамматика	34		34	
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Юный книголюб	34			
	Ритмика	136			
	Вокальная студия «Камертон»	34			
Итого	748				

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования **4 класс**

		Количество часов
--	--	-------------------------

Направление внеурочной деятельности	Программа	4а	4б	4в
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34	34	34
Занятия, направленные на развитие социальной активности обучающихся начальных классов.	«Орлята России»	68	68	68
Занятия для сопровождения изучения отдельных учебных предметов	Математика и конструирование	34	34	34
	Занимательный русский язык	34	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Английский с увлечением	34	34	34
Вариативная часть				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Юный книголюб	34		
	Ритмика	136		
	Вокальная студия «Камертон»	34		
	Пионербол	68		
Итого 782				