

Харитоновая
Алла
Геннадьевна

Подписано цифровой
подписью: Харитоновая
Алла Геннадьевна
Дата: 2022.08.25
09:51:36 +03'00'

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 548

с углубленным изучением английского языка

Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Советом Образовательного
учреждения

протокол от 23.06.22 №4

УТВЕРЖДАЮ

_____ /А.Г. Харитоновая/

Приказ № 121/1 от 23.06.2022

ПРИНЯТО

С учетом мнения Совета родителей

(законных представителей)

протокол от 23.06.2022 № 4

**ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении
в ГБОУ СОШ № 548**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в ГБОУ СОШ № 548 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - Школа) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ № 548;
- уставом ГБОУ СОШ № 548.

1.2. Положение регламентирует порядок дифференциации обучения в школе с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программе (профильное обучение).

1.3. Дополнения и изменения в положение о профильном обучении можно вносить один раз в год перед набором нового класса профильного обучения в том же порядке, в котором принимали положение.

1.4. Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

1.5. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение ведется по следующим направлениям:

- гуманитарному;

· универсальному.

1.7. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профориентации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

2.1. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ № 548 включает учебные планы различных профилей обучения.

2.2. Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

2.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

2.4. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.5. Профильными учебными предметами на углублённом уровне в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный профиль – «История», «Право», «Иностранный язык (английский)»;
- универсальный профиль – «Математика», «Иностранный язык (английский)».

2.6. В учебном плане обязательно предусматривается учебный предмет «Индивидуальный проект».

2.7. Элективные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

2.8. В рамках внеурочной деятельности предполагается обучение по модульным программам в соответствии с выбранным профилем (индивидуальный образовательный маршрут).

2.9. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями – предметниками, согласуются на заседании методических объединений.

2.10. Преподавание предметов ведётся по рабочим программам базового или углублённого уровня, разработанными в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования школы, примерными или авторскими программами, согласованными на заседании предметных кафедр, принятыми решением Педагогического совета и утверждёнными приказом директора.

3. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

3.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке и системе оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и в соответствии с графиком проведения оценочных процедур ГБОУ СОШ № 548.

4. Организация профильного обучения

4.1. В соответствии с частью 4 статьи 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательной деятельности в школе по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

4.2. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного уровня;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

4.3. Формирование профиля обучения осуществляется школой самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом профилей, представленных ФГОС среднего общего образования, а также в соответствии с государственным заданием.

4.4. Администрация школы не позднее начала ноября текущего года информирует обучающихся 9 классов ГБОУ СОШ № 548 и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы в следующем учебном году.

5. Формирование профильных классов

5.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

5.2. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные школой, по результатам индивидуального отбора.

5.3. Право на участие в индивидуальном отборе имеют все обучающиеся, независимо от места проживания.

5.4. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

5.5. Регистрация на отборочные мероприятия обучающихся 9-х классов осуществляется по личному заявлению обучающегося. Заявление подаётся в образовательную организацию посредством заполнения гугл-формы на сайте школы не позднее чем за 7 рабочих дня до начала отборочных мероприятий.

В заявлении указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителя (законного представителя) обучающегося;
- контактные данные обучающегося и его родителя (законного представителя): телефон, электронная почта;
- направление профильного обучения.

5.6. Индивидуальный отбор в профильные классы осуществляется на основании балльной системы оценивания достижений обучающихся, в соответствии с которой составляется рейтинг, а именно:

- для обучающихся, подавших заявление на зачисление в класс гуманитарного профиля, учитываются:

средний балл за 9 класс

обязательная сдача ОГЭ по английскому языку

обязательная сдача ОГЭ по предмету из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно – научные предметы».

- для обучающихся, подавших заявление на зачисление в классы универсального профиля, учитываются:

средний балл за 9 класс

обязательная сдача ОГЭ по английскому языку

обязательная сдача ОГЭ по предмету из предметных областей «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы».

5.7. Рейтинг обучающихся выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. На основе рейтинга формирует список обучающихся, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельным количеством мест, определённых образовательной организацией для индивидуального отбора.

5.8. При равном количестве баллов в рейтинге обучающихся преимущественным правом при приёме (переводе) в образовательную организацию пользуются следующие категории обучающихся:

- победители и призёры районного, регионального, всероссийского этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углублённо, или предмету(ам), определяющему (определяющим) направление специализации обучения по конкретному профилю;

- победители и призёры районных, городских, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углублённо, или предмету(ам), определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

5.9. Для обучающихся из других образовательных организаций дополнительно проводится собеседование по русскому языку, математике и английскому языку.

5.10. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) на собеседовании с обучающимися и родителями (законными представителями).

5.11. Комплектование профильных классов завершается не позднее 30 июня, после приказа директора школы об отчислении в связи с получением основного общего образования и

выдачей аттестата об основном общем образовании (ст. 61, п. 1 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.12. Приём в 10 класс осуществляется на основании заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями) с указанием профиля обучения.

5.13. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 1 июля.

5.14. Предельная наполняемость профильного класса – 30 человек.

5.15. При отсутствии свободных мест в классе выбранного профиля предлагается выбрать класс другого профиля при наличии свободных мест в школе или выбор другой образовательной организации при наличии свободных мест.

5.16. Условия приёма должны обеспечить зачисление наиболее способных и подготовленных обучающихся к освоению образования повышенного уровня.

5.17. Обучающиеся школы, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в определённом профильном классе, на основании личного заявления по согласованию с родителями (законными представителями), по рекомендации педагогического совета в течение сентября текущего года могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля при наличии свободных мест или выбрать другую образовательную организацию для продолжения обучения.

5.18. Обучающийся школы, решивший изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления по согласованию с родителями (законными представителями), по согласованию с администрацией и рекомендациями учителей – предметников в случае успешной ликвидации академической разницы по программам предметов углублённого уровня вновь выбранного профиля может быть переведён в другой профиль при наличии свободных мест.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Обучающиеся имеют право на:

- 1) выбор профиля обучения;
- 3) участие в проектно-исследовательской деятельности;
- 2) выбор курсов внеурочной деятельности;
- 3) переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п.п. 5.17 и 5.18 настоящего Положения).

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию ГБОУ СОШ № 548.

6.3. Учитель – предметник имеет право на:

- 1) самостоятельный выбор и использование образовательных методик;
- 2) самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- 3) самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель – предметник обязан:

- 1) разработать рабочие программы по учебным предметам базового и углублённого уровней;
- 2) разработать рабочие программы элективных курсов;
- 3) разработать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- 4) составить план сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся и реализовать его в пределах установленных сроков.

7. Управление классами профильного обучения

7.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с Уставом школы и правилами внутреннего трудового распорядка.

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора, назначенный приказом директора школы.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора школы.

8. Документация и отчетность

8.1. Школа должна иметь следующие документы:

8.1.1. Основная образовательная программа среднего общего образования.

8.1.2. Положение о профильных классах.

8.1.3. Заявления обучающихся и родителей (законных представителей) о приеме с указанием профиля обучения на имя директора школы.

8.1.4. Учебные планы профильного обучения на уровне среднего общего образования (срок реализации – 2 года).

8.1.5. Рабочие программы по учебным предметам.

8.1.6. Рабочие программы элективных курсов.

8.1.7. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

8.2. Обучающиеся по окончании 11 класса должны иметь:

8.2.1. Защищенную учебно-исследовательскую или проектную работу.

8.2.2. Портфолио старшеклассника.