

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №548
с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 548)**

РАССМОТРЕНА

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 18.04.22 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Советом Образовательного
учреждения
Приказ от 18.04.22 № 4

Директор ГБОУ СОШ №548

_____ А.Г.Харитоновна

Харитоновна Алла
Геннадьевна

Подписано цифровой
подписью: Харитоновна Алла
Геннадьевна
Дата: 2022.04.20 18:00:24
+03'00'

Отчет о самообследовании

ГБОУ СОШ № 548

с углубленным изучением английского языка

за 2021 год

Санкт-Петербург

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 548
с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2021 год**

Введение

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга (далее — ГБОУ СОШ № 548) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2)»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год;
- корректировки стратегических планов развития.

Отчет составлен на основании материалов, предоставленных коллективом и службами ГБОУ СОШ № 548, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- итоги внешних мониторинговых исследований, проводимых городской и районной методическими службами;
- результаты инновационной и методической работы школы.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ СОШ № 548 в сети Интернет.

Данные приведены на 31.12.2022

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга.

2. **Место нахождения исполнительного органа (юридический адрес ОУ):**

198322, Санкт-Петербург, улица Маршала Казакова д.30, литер А

3. **Место ведения образовательной деятельности:**

197762, Санкт-Петербург, улица Маршала Казакова д.30, литер А

Телефон/факс: (812) 743-48-49 адрес сайта: www.sc548.ru

4. **Учредители:**

Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга.

5. **Лицензия:**

серия 78 № 002556 от 27 июля 2012 г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Срок окончания действующей лицензии: бессрочно.

6. **Свидетельство о государственной аккредитации:**

Серия 78АО1 № 0000541, действительно 01 февраля 2025г.

7. **Наличие отделения дополнительного образования:** нет

8. **Наличие спортивного клуба:** нет

Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования в 2021 году

Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся рассчитывается по результатам участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в региональных олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах Санкт-Петербурга, по высоким (в числе 10% лучших по Санкт-Петербургу) и стобалльным результатам выпускных экзаменов и РДР. В рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся (рейтинг 2) вошли 103 образовательных организаций Санкт-Петербурга, набравших наибольшее количество баллов. Расположение образовательных организаций внутри каждой рейтинговой группы (с одинаковой суммой рейтинговых баллов) идет по возрастанию их номеров.

36-41	Школа №604	Пушкинский
42-48	Лицей №101	Выборгский
42-48	Гимназия №271	Красносельский
42-48	Лицей №281	Адмиралтейский
42-48	Лицей №410	Пушкинский
42-48	Школа № 509	Красносельский
42-48	Гимназия №540	Приморский
42-48	Школа №548	Красносельский

Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования рассчитывается по результатам региональных диагностических работ, государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. В рейтинге не учитывается средний балл ЕГЭ и ОГЭ школ. В показатели рейтинга входят медианы 1 результатов региональных диагностических работ (далее – РДР), выпускных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору (лучший результат), доля обучающихся, показавших низкие результаты по РДР и ГИА, однородность результатов РДР и ГИА, отсутствие неудовлетворительных результатов обучения (повторное обучение, неудовлетворительные результаты ГИА). В итоговый рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования (рейтинг 1) вошли 105 образовательных организации Санкт-Петербурга, набравших наибольшее количество баллов². Расположение образовательных организаций внутри каждой рейтинговой группы (с одинаковой суммой рейтинговых баллов) – идет по возрастанию их номеров.

19-22	Гимназия №652	Выборгский
23-30	Гимназия №61	Выборгский
23-30	Школа №213	Фрунзенский
23-30	Гимназия №248	Кировский
23-30	Школа №311	Фрунзенский
23-30	Лицей №373	Московский
23-30	Лицей №419	Петродворцовый
23-30	Школа №548	Красносельский
23-30	Школа №619	Калининский
31-33	Школа №230	Фрунзенский
31-33	Школа №606	Пушкинский
31-33	Гимназия №628	Красногвардейский

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 548 Красносельского района Санкт-Петербурга создана в 1988 году. Сегодня это развивающееся учреждение, в котором трудится стабильный высокопрофессиональным педагогический коллектив, ориентированный на внедрение педагогических инноваций. Многие педагоги имеют профессиональные награды и знаки отличия.

Воспитательная работа школы строится в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания и социализации.

Выпускники школы успешно сдают единый государственный экзамен и продолжают свое обучение в ВУЗах страны. Среди выпускников школы есть победители и призеры городских олимпиад по различным предметам.

II. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 548 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федеральным компонентом основного среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, Уставом школы.

ГБОУ СОШ № 548 реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательную программу начального общего образования
- Образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.

Язык обучения – русский.

В 2021 году в школе организованы занятия по внеурочной деятельности в 1-11 классах, перешедших на ФГОС. Были реализованы модули по всем направлениям: общеинтеллектуальному, общекультурному, духовно-нравственному, спортивному, социальному. Выбор модулей произведен на основе опроса родителей, учащихся и возможностей школы. За основу модели внеурочной деятельности выбрана базовая модель, которая гибко сочетала в себе деятельность работы учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

2. Статистика показателей за 4 учебных года

№	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе	835	813	815	810
	- начальная школа	347	346	340	341
	- основная школа	385	362	368	384
	- средняя школа	103	105	107	85
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	
	- начальная школа				
	- основная школа	1	0	0	1
	- средняя школа	0	1 по состоянию здоровья	0	0
3.	Не получили аттестата:	1	0	0	0
	- об основном общем образовании				
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	3	7	4

	- в основной школе				
	- в средней школе	3	7	5	4

3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ НОО

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		кол- во	%	На “5” и “4”	%	“5”	%	всего		Из них на		кол-во	%
								кол- во	%	кол- во	%		
2	91	91	100	63	69	4	4	0	0	0	0	0	0
3	78	78	100	43	55	10	13	0	0	0	0	0	0
4	87	87	100	58	67	10	11	0	0	0	0	0	0
Итого	256	256	100	164	64	24	9	0	0	0	0	0	0



Вывод: из данной диаграммы видно, что:

· **Вывод:** из данной диаграммы видно, что:

· В параллели 2-х классов по итогам учебного года во 2Б классе (классный руководитель Корсакова Н.А.) во 2 четверти показатель качества знаний самый низкий – 58%. Самый высокий показатель качества знаний в течение учебного года показали учащиеся 2 а класса – 80%. В данной параллели показатель качества знаний по итогам года – 73, 74%.

· В параллели 3-х классов по итогам учебного года в 3Б классе (классный руководитель Канатова Е.В.) во 2, 3, 4 четвертях показатель качества знаний самый низкий - 56%. Самый высокий показатель качества знаний в течение учебного года показали учащиеся 3А класса (классный руководитель Ваганова Л.А.) – 78%. В данной параллели у учащихся 3Б класса (классный руководитель Канатова Е.В.) самый низкий показатель качества знаний по итогам года - 60%. Самый высокий показатель качества знаний в параллели 3 классов в 3 А классе – 78%.

· В параллели 4-х классов по итогам учебного года в 4А классе (классный руководитель Кунделева О.Е.) в 1 и 3 четвертях показатель качества знаний самый низкий – 66%. Самый высокий показатель качества знаний в течение учебного года показали учащиеся 4Б класса (классный руководитель Собкалова А.П.) – 83%. По итогам года самый низкий показатель качества знаний в 2-4 классах – 72% у учащихся 4А класса (классный руководитель

Кунделева О.Е.). Самый высокий показатель качества знаний в параллели 4 классов 4 Б класс (классный руководитель Собкалова А.П..) – 83 % качество знаний.

В параллели 2-4 классов по итогам года самый сильный класс 4Б (классный руководитель Собкалова А.П..) – качество знаний 83%, самое низкое качество знаний имеют учащиеся 3Б (классный руководитель Канатова Е.В.) - 60%.



Вывод: Во всех классах в течение учебного года наблюдался как рост, так и падение показателя качества знаний. Все классы по итогам года показали практически одинаковый процент качества знаний – 73, 74%. Самый низкий показатель во 2 Б классе во 2 четверти – 58% (классный руководитель Корсакова Н.А.), самый высокий – 80% в 1 четверти во 2 А классе (классный руководитель Широкая Н.А.). Сравнивая качество знаний в этой параллели за 8 лет, можно увидеть, что результаты стабилизировались на уровне 73-77%, но с 2019-2020 учебного года наблюдается снижение уровня качества знаний (по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшение на 4%).



Выводы: самое высокое качество знаний по итогам учебного года в 3 «А» классе - 78 % (классный руководитель Ваганова Л.А.); самое низкое в 3 «Б» классе - 60% (классный руководитель Канатова Е.В.). Наиболее низкое качество знаний в 4 четверти в 3 «Б» и 3 «В» классах – 56% и 54% соответственно, в 3 «А» классе во 2 четверти – 63%. Сравнивая данные динамики за 2 года в 3 «А» классе показатель качества знаний за год остался практически на том же уровне 78%. Сравнивая данные динамики за 2 года в 3 «Б» и 3 «В» классах результаты по итогам всех четвертей и года ниже, чем в предыдущем учебном году. Анализируя динамику качества знаний в 3 классах за 8 лет наблюдался рост качества знаний, но 2020-2021 учебном году показатель качества знаний упал на 22%, по сравнению с предыдущим учебным годом.



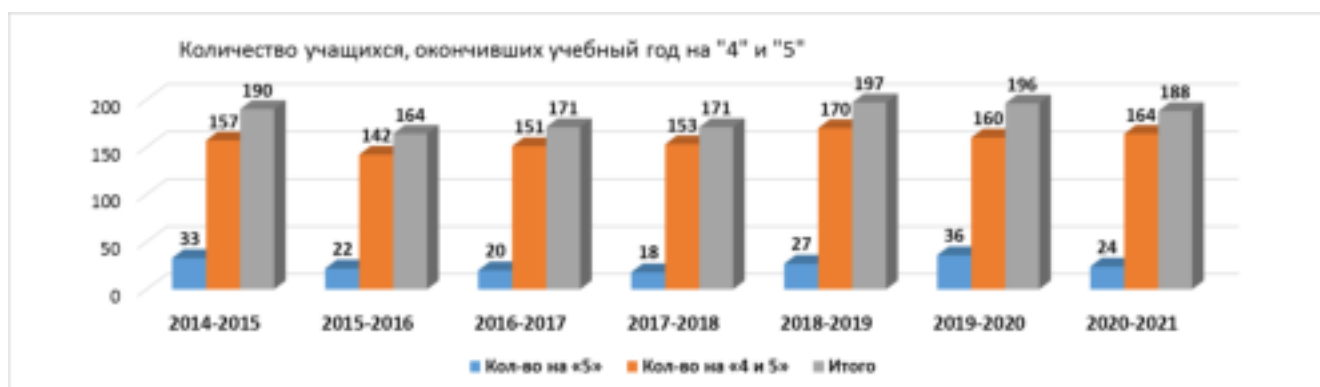
Выводы: самое высокое качество знаний по итогам учебного года в 4 «Б» классе - 83% (классный руководитель Собкалова А.П.); низкое качество в 4 «А» классе – 72% (классный руководитель Кунделева О.Е.), в 4 «В» - 78% (классный руководитель Латышева С.В.). В 4 «А» классе наблюдается тенденция к увеличению качества знаний со 2 четверти года. В 4 «Б» классе наблюдается стабильность и затем рост. В 4 «В» классе резкое снижение качества знаний произошло в 3 четверти. Сравнивая данные динамики за 3 года в 4 «А» классе можно сделать вывод, что самой тяжелой четверть является 2, так как показатели самые низкие, а самые высокие показатели в 4 четверти. Показатель качества знаний по итогам года упал на 8% по сравнению со 2 классом. Сравнивая данные динамики за 3 года в 4 «Б» классе результаты по итогам всех четвертей и итогов года снижаются за исключением 4 четверти. Показатель качества знаний по итогам года упал на 7% по сравнению со 2 классом. Сравнивая данные динамики за 3 года в 4 «В» классе результаты достаточно стабильные. Показатель качества знаний по итогам года упал на 15% по сравнению со 2 классом. Сравнивая качество знаний в этой параллели за 8 лет, можно увидеть, что с 2014-2015 учебного года происходит незначительное увеличение этого показателя ежегодно за исключением 2019-2020 учебного года, по сравнению с ним показатель выше на 15%.



По итогам 2020-2021 учебного года во 2-4-х классах 22 ученика имеет одну «3»:

- Наибольшее количество учащихся, получивших одну «3» по итогам обучения во 2 и 4 четвертях - 12,9%, наименьшее количество – 20 человек (7,8%) в 1 четверти;
- 8 человек во 2-х классах, что составляет 9 % (что на 2% меньше по сравнению с предыдущим учебным годом) от количества учеников в параллели 2 классов;
- 8 человек в 3-х классах, что составляет 10% (что на 2% больше по сравнению с предыдущим учебным годом) от количества учеников в параллели 3 классов;
- 6 человек в 4-х классах, что составляет 7% (что на 8% меньше по сравнению с предыдущим учебным годом) от количества учеников в параллели 4 классов;
- В целом во 2-4 классах 22 ученика по итогам года имеют одну «3», что составляет 8,6% (что на 2% меньше по сравнению с предыдущим учебным годом).

При сравнении данных за 6 лет наблюдается переменная тенденция от увеличения к снижению числа учащихся, имеющих одну «3» в году по сравнению с предыдущим годом.



Всего хорошистов:

- Во 2-х классах – 67 человек (74%) из 91 учащегося (что на 3% меньше по сравнению с предыдущим учебным годом).
- В 3-х классах – 53 человека (68%) из 78 учащихся (что на 22% меньше по сравнению с предыдущим учебным годом).
- В 4-х классах – 68 человек (78%) из 87 учащихся (что на 15% больше по сравнению с предыдущим учебным годом).
- Количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично» начиная уменьшилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом этот показатель 24 учащихся - 9%.

- Во 2-4-х классах – 188 человек (73%) из 259 учащихся (что на 4 % меньше по сравнению с 2019-2018 учебным годом).

Выводы:

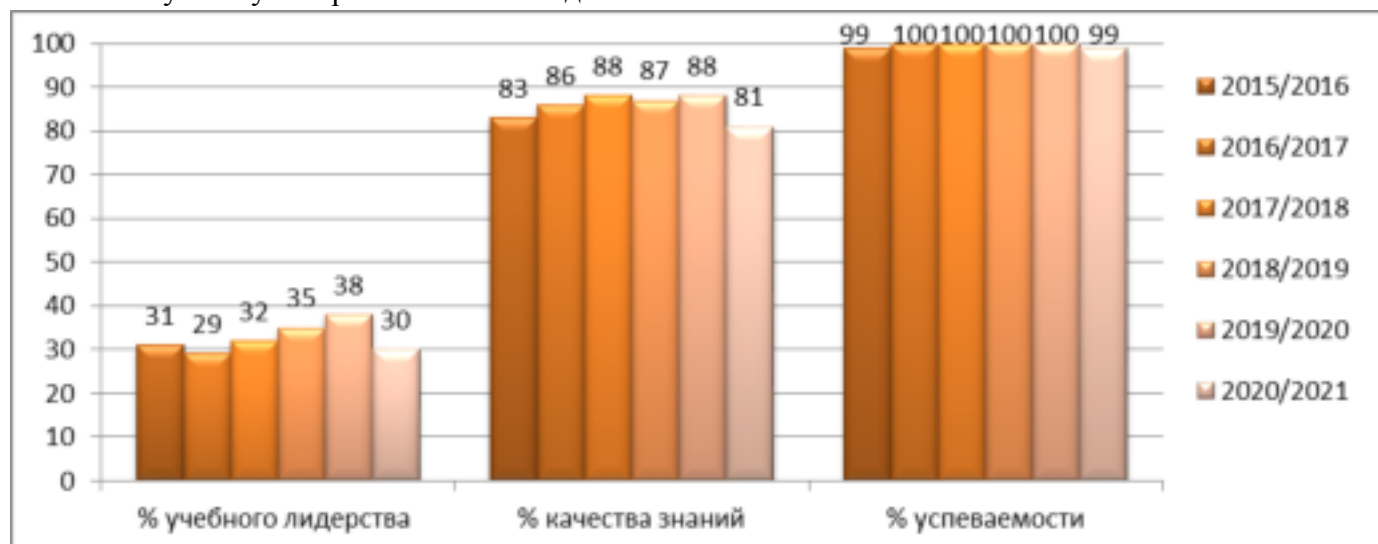
- Общее количество хорошистов в средней школе значительное 73%, т.е. больше 2/3 учащихся.
- Таким образом, в параллели 2-4-х классов общие показатели обученности достаточно высокие, высокое качество, высокая мотивация к обучению.



Выводы: В 2021 учебном году качество знаний снизилось на 4% по сравнению с предыдущим 2020 годом. Это объясняется эпидемиологической обстановкой в стране, частыми заболеваниями учащихся и переходом с дистанционного обучения на очное обучение.

Рекомендации: · Учителям – предметникам усилить работу с детьми, имеющим одну «3» по их предмету; · классным руководителям обращать внимание на успеваемость учащихся. · При организации процесса обучения учителям-предметникам необходимо продолжать использовать современные педагогические технологии; · заместителю директора по УР, при посещении уроков, обращать внимание на организацию дифференцированного обучения учащихся, учитывать их личностные особенности, уровень подготовленности, темп выполнения работы.

В связи со статусностью школы особое внимание уделяется анализу учебных результатов по английскому языку. Следующая диаграмма демонстрирует динамику учебных результатов по английскому языку на протяжении последних шести лет:

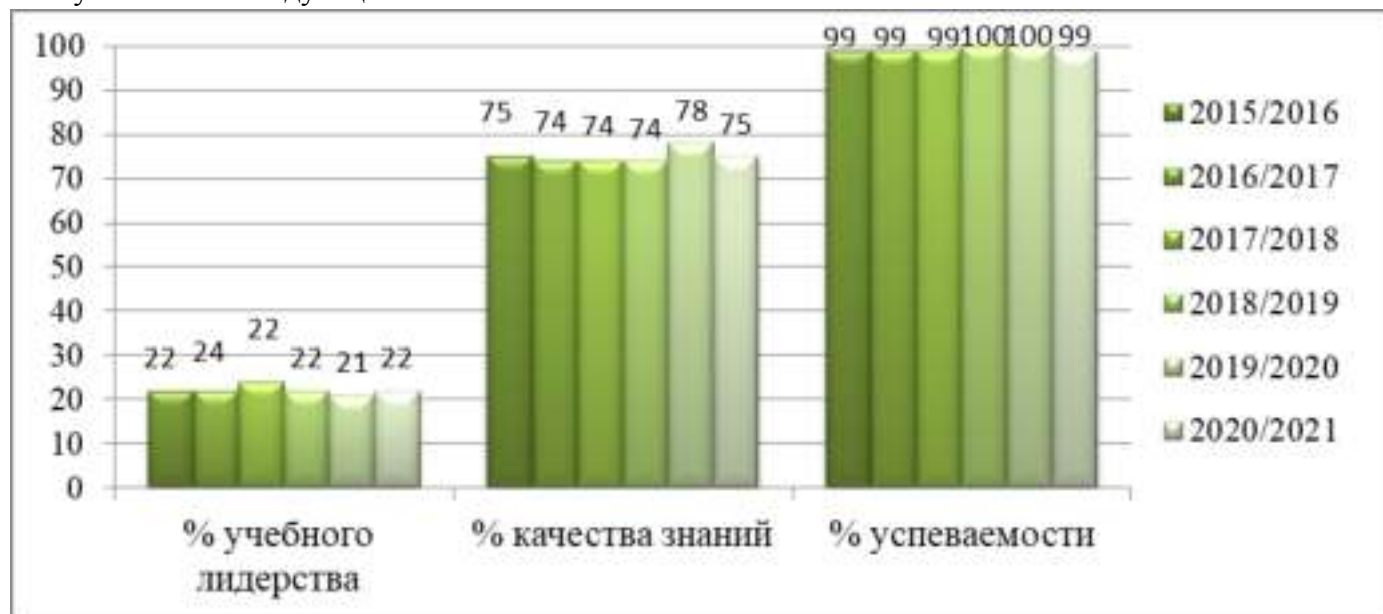


Как видно из диаграммы, в начальной школе наблюдаются стабильно высокие показатели по учебным результатам, но также есть небольшая отрицательная динамика: сократилось количество учебных лидеров и появилась одна неудовлетворительная отметка по английскому языку по итогам года..

Результаты освоения обучающимися образовательных программ ООО

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	На «5» и «4»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5	81	80	99	33	41	1	1	1	1	0	0	1	1
6	83	83	100	36	43	5	6	0	0	0	0	0	0
7	72	71	99	23	32	2	3	1	1	0	0	0	0
8	68	67	99	26	38	3	4,4	1	1	0	0	1	1
9	68	68	100	29	43	4	6	0	0	0	0	0	0
итого	372	369	99	147	40	15	4	3	0,8	0	0	2	0,5

В связи со статусом образовательного учреждения и реализацией образовательной программы углубленного изучения английского языка, особого внимания заслуживают результаты освоения обучающимися образовательных программ по английскому языку. Динамика учебных результатов на ступени ООО следующая:



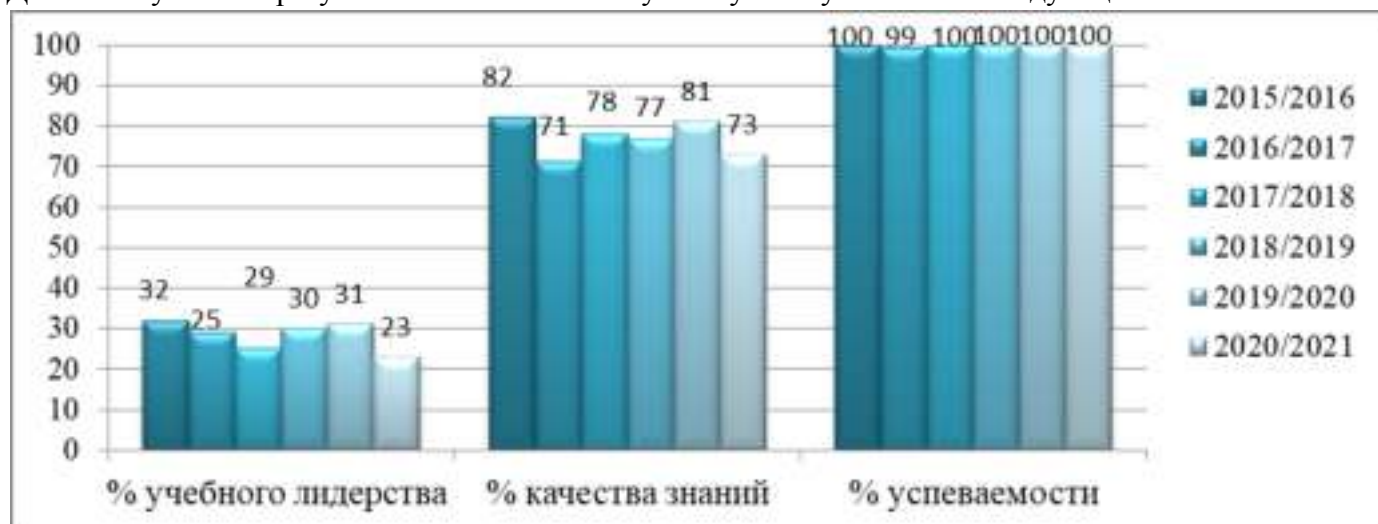
Учебные результаты в среднем звене достаточно стабильные, однако, количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам года увеличилось.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ СОО

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	На «5» и «4»	%	На «5»	%	всего	Из них н/а	кол-во	%

								КОЛ- ВО	%	КОЛ-В О	%		
10	40	40	100	10	25	5	13	0	0	0	0	0	0
11	49	49	100	9	18	1	2	0	0	0	0	0	0
итого	89	89	100	19	21	6	7	0	0	0	0	0	0

Динамика учебных результатов по английскому языку на ступени СОО следующая:

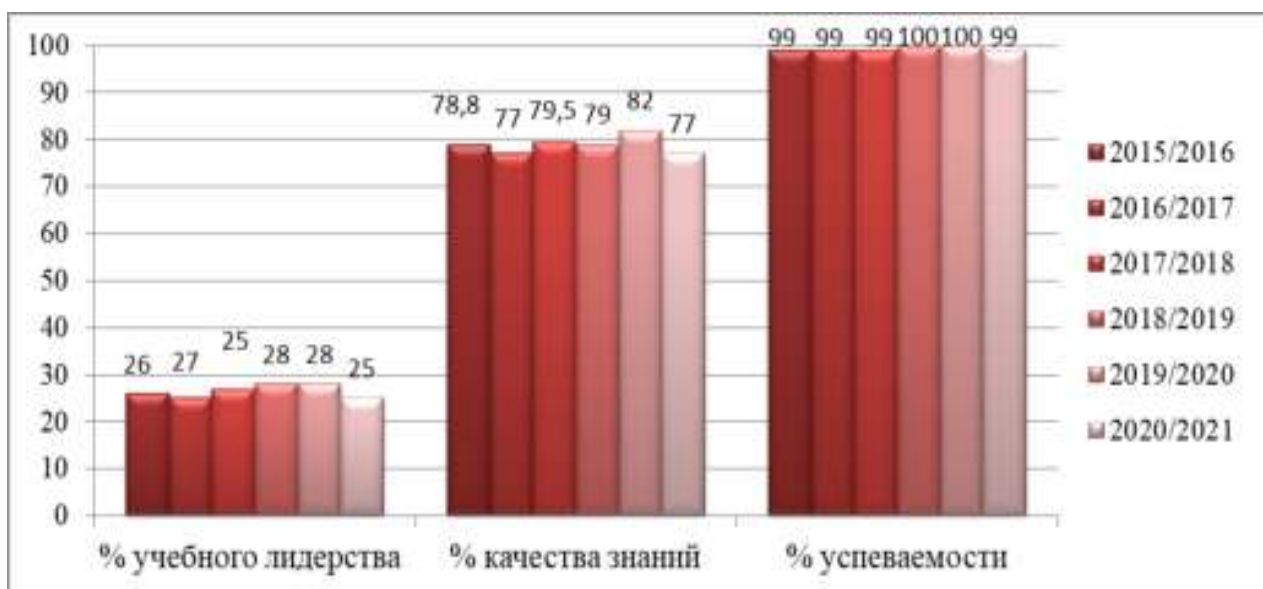


В старшем звене наблюдается небольшой спад в учебных результатах. Следует отметить, что в 10-11-х классах продолжают обучение учащиеся, имевшие низкие результаты по английскому языку, недостаточные для обучения по профильной программе.

В целом, учебные результаты по итогам 2020/2021 учебного года следующие:

	«5»	%	«4»	%	«5-4»	%	«2»	н/а	% усп.
Начальная школа	77	30%	134	51%	211	81%	1	-	99%
Средняя школа	82	22%	198	53%	280	75%	1	-	99%
Старшая школа	23	26%	42	47%	65	73%	-	-	100%
Итог	182	25%	374	52%	556	77%	2	-	99%

Динамика учебных результатов по школе:



В целом, по школе наблюдается тенденция снижения учебных результатов по английскому языку. Снижение небольшое и во многом обусловлено особенностями продолжительного дистанционного обучения в период роста пандемии Covid 19. В новом учебном году, как никогда, требуются использование индивидуального подхода к учащимся, увеличение количества творческих форм работы, использование разнообразных образовательных технологий, систематической деятельности учителей по обучению планированию самостоятельной проектной и исследовательской работы учащихся, связанной с их личностными интересами и способностями. Имеет смысл серьезное внимание уделять психофизиологическим особенностям учащихся группы при подаче нового материала во время урока. Основная задача – поддержать и повысить познавательную мотивацию обучающихся

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Независимая экспертиза в 2021 году была проведена в форме государственной итоговой аттестации (ЕГЭ — 11 класс), районных и региональных диагностических и контрольных работ, а также всероссийских проверочных работ (ВПР) по отдельным предметам. За год учащиеся почти всех классов по тому или иному предмету прошли независимый контроль на районном, региональном или всероссийском уровне. Результаты работ в целом — на уровне средних по городу. Отдельные слабые места проработаны с учителями при анализе работ. В 2021 году школа приняла участие в следующих работах:

Уровень контроля	Предмет	Класс
Всероссийские проверочные работы	Русский язык	5 класс 6 класс 7 класс 8 класс
	Математика	5 класс 6 класс 7 класс 8 класс
	История	5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 11 классы
	Биология	5 класс 6 класс

		7 класс 8 класс 11 классы
	География	6 класс 7 класс 8 класс 11 классы
	Физика	7 класс 8 класс 11 классы
	Обществознание	7 класс 8 класс
	Химия	8 класс 11 классы
	Английский язык	11 классы
Региональный	Русский язык	9 классы
	Математика	9 классы
	История	10 классы
	Физика	10 классы
	Английский язык	10 классы

В ГБОУ СОШ №548 в соответствии с планом работы в рамках мониторинга качества образования в марте-мае 2021 г. проводились ВПР в целях: осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Математика 5 класс

Класс	Количество учащихся	Количество участников	Отметка ВПР				Качество	Успеваемость	Процент повысивших (сравн. с четв)	Процент понизивших
			5	4	3	2				
5а	29	28	8	11	7	2	67,86 %	92,86%	25	21
5б	26	25	5	10	9	1	60,00 %	96,00%	20	20
5в	26	25	4	9	10	2	52,00 %	92,00%	20	35
ИТОГО	81	78	17	30	26	5	60,26 %	93,59 %	65	76

Математика 6 класс

Класс	Количество учащихся	Количество участников	Отметка ВПР				Качество	Успеваемость	Процент повысивших (сравн. с четв)	Процент понизивших
			5	4	3	2				
6а	26	22	0	9	10	3	40,91 %	86,36%	0	63
6в	30	28	2	13	12	1	53,57 %	96,43%	11	36
ИТОГО	56	50	2	22	22	4	48,00 %	92,00%	11	99

7 класс математика

Класс	Количество учащихся	Количество участников	Отметка ВПР				Качество	Успеваемость	Процент повысивших(сравн. с четв)	Процент понизивших
			5	4	3	2				
7а	24	24	13	5	6	0	75,00%	100,00%	12	10
7б	25	24	4	13	7	0	70,83%	100,00%	9	6
7в	23	22	3	5	11	0	36,36%	86,36%	2	4
Итого	72	70	20	23	24	0	61,43%	95,71%	23	20

Физика 7 класс

Класс	Количество учащихся	Количество участников	Отметка ВПР				Качество	Успеваемость	Процент повысивших(сравн. с четв)	Процент понизивших
			5	4	3	2				
7а	24	23	2	14	6	1	69,57%	95,65%	0	34,8
7б	25	21	3	9	8	1	57,14%	95,24%	19	28,6
7в	23	21	1	10	9	1	52,38%	95,24%	14,3	33,3
Итого	72	65	6	33	23	3	60,00%	95,38%	33,3	96,7

История 5 класс

Класс Учитель	Количество учащихся	Количество участников	Отметка ВПР				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
5а	29	28	13	11	3	1	85,71%	96,43%
5б	26	23	10	10	2	1	86,96%	95,65%
5в	26	24	3	16	4	1	79,17%	95,83%
ИТОГО	81	75	26	37	9	3	84,00%	96,00%

История 6 класс

Класс	Количество учащихся	Количество участников	Отметка ВПР				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
6б	27	20	4	6	10	0	50,00%	100,00%

История 7 класс

Класс	Количество учащихся	Количество участников	Отметка ВПР				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
7а	24	23	6	10	6	1	69,56	95,65%
7б	25	22	4	8	8	2	54,54	90,91%
7в	23	21	4	9	6	2	61,9	90,48%

ИТОГ О	72	66	12	26	22	5	57,58%	90,91%
-----------	----	----	----	----	----	---	--------	--------

Обществознание 6 класс

Класс	Количество учащихся	Количество участников	Отметка ВПР				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
6а	26	25	1	18	6	0	76,00%	100,00%
6в	30	27	7	15	5	0	81,48%	100,00%
ИТОГО	56	52	8	33	11	0	78,85%	100,00%

Обществознание 7 класс

Класс	Количество учащихся	Количество участников	Отметка ВПР				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
7а	24	23	0	14	9	0	60,09%	100,00%
7б	25	22	1	11	9	1	54,54%	95,45%
7в	23	22	0	11	7	4	50,00%	81,82%
ИТОГ О	72	67	1	36	25	5	55,22%	92,54%

Биология 5 класс

Класс	Количество учащихся	Количество участников	Отметка ВПР				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
5а	29	27	5	14	8	0	70,37%	100,00%

5б	24	23	10	9	4	0	82,61%	100,00%
5в	26	22	4	15	3	0	86,36%	100,00%

Биология 6 класс

Класс	Количество учащихся	Количество участников	Отметка ВПР				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
6б	27	23	2	8	13	0	44%	100,00%

Биология 7 класс

Класс	Количество учащихся	Количество участников	Отметка ВПР				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
7а	24	22	1	17	4	0	81,00%	100,00%
7б	25	22	1	16	5	0	77,00%	100,00%
7в	23	20	1	11	8	0	60,00%	100,00%
ИТОГО	72	64	3	44	17	0	73,44%	100,00%

География 6 класс

Класс	Количество учащихся	Количество участников	Отметка ВПР				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
6а	26	21	1	17	3	0	85,71%	100,00%
6в	30	27	8	18	1	0	96,30%	100,00%

ИТОГО	56	48	9	35	4	0	91,67%	100,00%
-------	----	----	---	----	---	---	--------	---------

География 7 класс

Класс	Количество учащихся	Количество участников	Отметка ВПР				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
7а	24	22	3	9	10	0	54,55%	100,00%
7б	25	21	0	4	16	1	19,05%	95,24%
7в	23	21		6	13	2	28,57%	90,48%

Русский язык 5 класс

Класс	Количество учащихся	Количество участников	Отметка ВПР				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
5а	29	28	4	14	6	4	64,29%	85,71%
5б	26	24	3	13	7	1	66,67%	95,83%
5в	26	23	1	6	14	2	30,43%	91,30%
ИТОГО	81	75	8	33	27	7	54,67%	90,67%

Русский язык 6 класс

Класс	Количество учащихся	Количество участников	Отметка ВПР				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
6а	26	22	4	12	3	0	72,73%	86,36%
6б	27	23	1	13	8	1	60,87%	95,65%
6в	30	29	5	21	3	0	89,66%	100,00%

Русский язык 7 класс

Класс	Количество учащихся	Количество участников	Отметка ВПР				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
7а	24	22	5	14	2	1	86,36%	95,45%
7б	25	21	0	10	10	1	47,62%	95,24%
7в	23	22	2	13	7	0	68,18%	100,00%

Физика 8 класс

Класс	Количество учащихся	Количество участников	Отметка ВПР				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
8а	23	23	0	9	11	3	39,1	87

Химия 8 класс

Класс	Количество учащихся	Количество участников	Отметка ВПР				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
8б	25	23	15	7	1	0	95,65%	100,00%

Биология 8 класс

Класс	Количество учащихся	Количество участников	Отметка ВПР				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
8в	21	18	1	13	4	0	77,78%	100,00%

История 8 класс

Класс	Количество учащихся	Количество участников	Отметка ВПР				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
8а	23	22	7	12	3	0	86,36%	100,00%

География 8 класс

Класс	Количество учащихся	Количество участников	Отметка ВПР				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
8б	24	22	3	10	8	0	59,09%	100,00%

Обществознание **8 класс**

Класс	Количество учащихся	Количество участников	Отметка ВПР				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
8в	21	18	0	9	8	1	50,00%	94,44%

Русский язык **8 класс**

Класс	Количество учащихся	Количество участников	Отметка ВПР				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
8а	23	21	6	10	3	2	76,19	90,47
8б	25	22	5	14	2	1	86,4%	95,5%
8в	21	18	1	6	4	7	38,88	61,11

Математика **8 класс**

Класс	Количество учащихся	Количество участников	Отметка ВПР				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
8а	23	19	0	9	10	0	47,37%	100,00%
8б	24	20	0	10	9	1	50,00%	95,00%
8в	21	20	1	5	12	2	30,00%	90,00%

Результаты ВПР 11 класс (в режиме апробации)

предмет	Количеств о участ ников	Отметка ВПР				Качество	Успеваемость
		5	4	3	2		
Химия	10	6	2	2	0	80	100
Физика	6	0	2	4	0	66,7	100
География	22	5	15	2	0	91	100
Биология	2	0	2	0	0	100	100
История	11	3	7	1	0	91	100

Выводы:

1. Результаты ВПР показали высокий результат овладения обучающимися базовыми знаниями по предметам.
2. ВПР позволила:
 - обучающимся осознать уровень своих знаний и выявить пробелы в своих знаниях;
 - учителям определить, насколько качественно усвоен материал обучающимися, а также пути совершенствование методики преподавания предмета;
 - администрации провести самодиагностику, получить информацию об уровне подготовки школьников, объективно оценить работу учителей.

ВПР по английскому языку в 8-х классах.

Всероссийская проверочная работа по английскому языку проводилась в 8-х классах по итогам освоения программы за 7 класс 2019/2020 учебного года. Обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень качества обученности.

Результативность ВПР по классам:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти	Соотнесение результатов ВПР с итоговыми отметками 2019/2020 уч.года		
								повысили	понижили	подтвердили
8А	21	13	7	1	-	95	100	12	0	9
8Б	17	9	8	-	-	100	100	10	1	6
8В	13	7	2	4	-	69	100	5	0	8
Итог	51	29	17	5	-	90.1	100	27	1	23

Соотнесение с результатами Санкт-Петербурга и России:

	% учащихся, имеющих отметку			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (Россия)	29,17	42,4	22,32	6,11
Санкт-Петербург	29,15	37,05	24,49	9,32
Красносельский район	34,04	37,65	19,66	8,64
ГБОУ СОШ № 548	0	9,8	33,33	56,86

ВПР по английскому языку в 7-х классах.

Результативность ВПР по классам:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
7А	24	10	8	6	-	75	100
7Б	24	8	10	6	-	75	100
7В	20	5	13	2	-	90	100

Итог	68	23	31	14	-	79	100
-------------	----	----	----	----	---	----	-----

Соотнесение отметок обучающихся ГБОУ СОШ № 548 с учебными результатами Санкт-Петербурга и России

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	20.56	44.36	26.99	8.09
г. Санкт-Петербург	19.46	38.64	29.88	12.02
Красносельский	19.62	38.86	28.50	13.02
ГБОУ СОШ № 548	0.00	20.59	45.59	33.82

ВПР по английскому языку в 11-х классах.

Высокий уровень знаний, умений и навыков по английскому языку продемонстрировали учащиеся 11-х классов в ходе Всероссийской проверочной работы по английскому языку.

Результативность ВПР по классам:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти	Средний балл за ВПР	Средний балл за II полугодие
11А	21	21	-	-	-	100	100	5	4.3
11Б	21	19	2	-	-	100	100	4.9	3.75
Итог	42	40	2	-	-	100	100	4.95	4

Соотнесение с результатами Санкт-Петербурга

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,66	24,66	39,4	29,28
г. Санкт-Петербург	5,08	17,21	35,21	42,5
Красносельский	0	12,57	30,29	57,14
ГБОУ СОШ № 548	0	0	4,76	95,24

Обзорная сравнительная таблица результатов ВПР:

Класс	Качество/ успеваемость по ОУ (%)	Качество/успеваемость по Красносельскому району (+выше; - ниже)	Качество/успеваемость по Санкт-Петербургу (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по РФ (+выше; - ниже)
7	79,41/100	+37,89/+19,62	+37,51/+19,46	+44,32/+19,46
8	90,19/100	+61,89/+34,04	+56,38/+29,15	+63,76/+29,17
11	100/100	+12,57/0	+28,29/+5,08	+31,32/+6,66

Выводы:

1. Результаты ВПР показали высокий результат овладения обучающимися базовыми знаниями по английскому языку значительно превышающий показатели по Красносельскому району, Санкт-Петербургу и России.
2. Результаты ВПР в разных классах показывают, что, чем дольше дети учат английский язык, тем выше их результаты: от 79,41% качества в 7 классах к 90,19% в 8-х классах и 100% в 11-х классах. Высокие результаты также связаны с тем, что в школе английский язык изучается на углублённом уровне и требования к знаниям учащихся предъявляются в соответствии с программой для школ с углублённым изучением английского языка.
3. ВПР позволила:
 - обучающимся осознать уровень своих знаний и выявить пробелы в своих знаниях;
 - учителям определить, насколько качественно усвоен материал обучающимися, а также пути совершенствование методики преподавания предмета;
 - администрации провести самодиагностику, получить информацию об уровне подготовки школьников, объективно оценить работу учителей английского языка.
4. Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся успешно справились со всеми типами задания. Однако, по-прежнему требуется уделять дополнительное внимание формированию практических лексико-грамматических умений, а также уделять большее внимание:
 - развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их;
 - компетентностному подходу в обучении иностранным языкам;
 - коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности, в том числе рецептивных (чтение, аудирование), и использованию разных стратегий в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
 - использованию в процессе обучения текстов различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;
 - развитию языкового чутья, формированию умений языковой догадки;

—развитию общей коммуникативной компетенции учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и принимаемых решений в ходе речевого взаимодействия.

ДР по английскому языку проводилась в 10-х классах по итогам освоения основной общеобразовательной программы.

Результативность ДР по классам:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
10А	15	8	7	0	-	100	100
10Б	18	8	9	1	-	94	100
Итого	33	16	16	1	-	96.9	100

1. Результаты ДР показали высокий результат овладения обучающимися базовыми знаниями по английскому языку. Серьёзной корректировки рабочих программ по английскому языку не требуется, т.к. они составлены с учётом подготовки к выполнению типов заданий, включённых в ДР, а также государственную итоговую аттестацию.
2. Анализ результатов ДР показал, что обучающиеся успешно справились со всеми типами задания.
3. ВПР и РДР показатели систематическую качественную работу учителей английского языка.

[illegible]

Обществознание	22	18	-	-	0	0	-	-	4,23	4,38	-	-	91	94	-	-
География	10	12	-	-	0	0	-	-	4,5	4,8	-	-	100	100	-	-
Биология	3	6	-	-	0	0	-	-	4,33	4,7	-	-	100	100	-	-
Физика	4	5	-	-	0	0	-	-	4	3,8	-	-	75	80	-	-
Химия	9	10	-	-	0	0	-	-	4,67	4,8	-	-	100	100	-	-
Информатика	12	20	-	-	0	0	-	-	4,75	4,7	-	-	100	100	-	-

В 2021 году государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась по двум обязательным предметам: по русскому языку и математике. По остальным предметам проводились контрольные работы.

Результаты контрольных работ:

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили отметку				Подтвердил и годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	Качество, %	Успеваемость, %
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел							
Химия	3	1	2	0	0	2	1	0	4,3	28,7	100	100
Обществознание	2	0	2	0	0	2	0	0	4	30,5	100	100
Литература	1	0	1	0	0	0	0	1	4	31	100	100
Информатика	5	2	3	0	0	4	1	0	4,4	13,8	100	100
Иностранный язык (английский)	56	34	16	6	0	35	21	0	4.5	56.4	81	100

Итоги ЕГЭ (в динамике за 3 года)

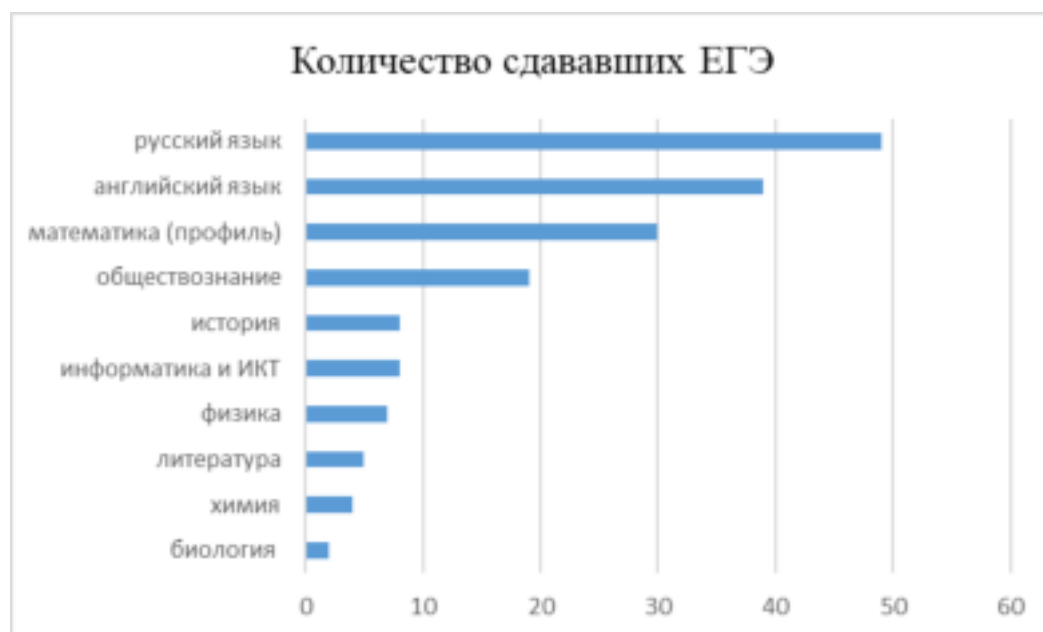
предмет	2019		2020		2021	
	количество учащихся, сдававших экзамен	средний балл	количество учащихся, сдававших экзамен	средний балл	количество учащихся, сдававших экзамен	средний балл
Русский язык	48	82,9	53	86,7	49	83,7
математика (профильный уровень)	18	65	25	67,7	30	67,5
математика (базовый уровень)	30	4,87	-	-	-	-
Иностранный язык (английский)	36	84,9	36	79,8	36	84,3
история	8	82,4	9	88,8	8	78,9
биология	8	68,4	6	69,2	2	82,5
информатика и ИКТ	5	78,6	5	73,8	8	79
физика	4	57	7	69,7	7	58
литература	7	93,1	10	84,9	5	88,2
химия	5	75,2	4	56,5	4	79,5
обществознание	24	75,3	15	79,5	19	72,4

Все учащиеся были допущены к ГИА, успешно преодолели установленный минимальный порог, экзамены сдали. Результаты обязательных экзаменов - по русскому языку и математике - на уровне средних по городу.

Сравнение результатов ЕГЭ в 2021 году со средним баллом по Красносельскому району

предметы	количество учащихся, сдававших экзамен	средний балл по ГБОУ СОШ № 548	средний балл по Красносельскому району
русский язык	49	83,7	73,3
математика (профильный уровень)	30	67,5	53,9
математика (базовый уровень)	-	-	-
английский язык	36	84,3	71,5

обществознание	19	72,4	54,8
информатика и ИКТ	8	79	62,2
история	8	78,9	54,2
физика	7	58	56,6
литература	5	88,2	63,7
химия	4	79,5	57,6
биология	2	82,5	49,4



Рейтинг лучших школ Красносельского района по результатам ЕГЭ по обязательным предметам

№	Русский язык	Математика (профильный уровень)
1	369 - 87,02	369 – 73,9
2	548 – 83,69	219, 275 - 71
3	399 – 82,95	548 – 67,5

1.3.8. Количество участников ЕГЭ, набравших от 90 до 100 баллов

№ n/p	ОУ	Русский язык	Математика (профиль)	Английский язык	Биология	География	Информатика и ИКТ	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия	Итого
1	ГБОУ лицей №369	41	2	1			3	1		1	4	11	64
2	ГБОУ гимназия №271	32		3			5		4			4	48
3	ГБОУ СОШ №548	18		15	1		1	2	3	2		1	43
4	ГБОУ гимназия №399	21		8			1		2	4	2		38
5	ГБОУ №509	15		7				2		5		1	30
6	ЧОУ "ЧШ ЦОДИВ"	18		3			1		3	1	1		27
7	ГБОУ лицей №590	13		2			7			1	1		24
8	ГБОУ лицей №395	14					1					4	19
9	ГБОУ СОШ №270	12								5	1		18
10	ГБОУ СОШ №262	10		1			1	1		2			15

1.3.9. Количество участников ЕГЭ, набравших от 80 до 100 баллов

№ n/p	ОУ	Русский язык	Математика (профиль)	Английский язык	Французский язык	Биология	География	Информатика и ИКТ	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия	Итого
1	ГБОУ лицей №369	67	24	9		1		8	2	1	10	9	14	145
2	ГБОУ гимназия №271	65	2	5	1	3		10		6	3	3	6	104
3	ГБОУ СОШ №548	38	6	27		1		5	5	4	6	1	2	95
4	ГБОУ гимназия №399	38	4	11				2	1	2	6	2		66
5	ГБОУ лицей №590	28	10	5				11	3		3	3	1	64
6	ЧОУ "ЧШ ЦОДИВ"	29	3	10		1	1	2		5	2	1		54
7	ГБОУ №509	27	4	9				2	2		7		1	52
8	ГБОУ СОШ №270	29	8	3				1	2		6	2		51
9	ГБОУ СОШ №547	27	4	5			1	3		2	5		1	48
10	ГБОУ гимназия №293	24	4	4					1	3	5	3		44

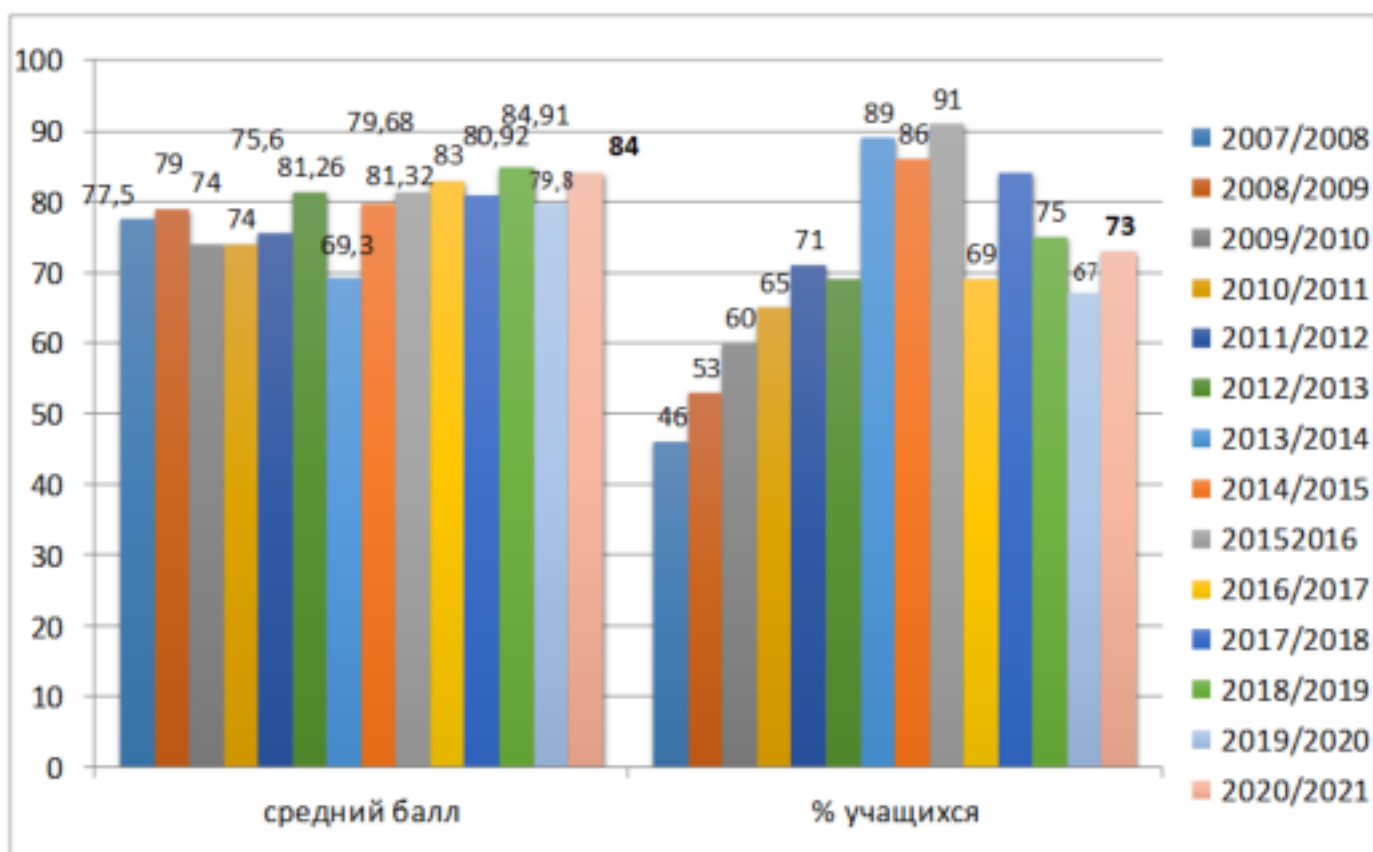
Количество учащихся, получивших 100 баллов на ЕГЭ

год	количество	предмет
2016	1	биология
2017	2 1	русский язык обществознание
2018	1	русский язык
2019	2	литература
2020	1 1	литература русский язык
2021	-	-

В связи со статусом ОУ отдельным образом стоит проанализировать результаты прохождения обучающимися ЕГЭ по английскому языку. Так как экзамен по английскому языку является экзаменом по выбору, то его сдавали 73% обучающихся.

Средний тестовый балл по школе – 84.3. В 2021 году средний балл по России - 72.2, по Санкт-Петербургу – 73.32.

Диаграмма демонстрирует динамику результатов ЕГЭ по английскому языку, а также % участия учащихся школы в ЕГЭ.



Максимальный балл по предмету, полученный обучающейся школы – 99

Класс	Количество учащихся, набравших	
	80 и более баллов	90 и более баллов
11а	8 – 42%	7 – 36.8%
11б	3 – 15.7%	8 – 50%
Итого	11 – 31%	15 – 42.85%

По статистическим данным городской показатель учащихся, набравших от 81 до 99 баллов составляет 41.43% .

По результатам ЕГЭ ГБОУ СОШ№ 548 входит в перечень ОО Санкт-Петербурга, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету (15% ОО)

Такие высокие результаты возможны благодаря продуманной внутренней системе мониторинга качества знаний обучающихся, разнообразным формам контроля.

Качество подготовки обучающихся напрямую зависит от квалификации учителей. Приоритетной задачей является повышение профессионализма учителей в области подготовки к ГИА. 5 учителей английского языка являлись старшими экспертами региональной предметной комиссии по проверке ЕГЭ по английскому языку в 2020/2021 учебном году, 4 учителя являются экспертами по проверке ОГЭ.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В школе ведется целенаправленная работа по повышению качества образования. В соответствии с требованиями ФГОС в системе проводятся административные контрольные работы по разным предметам. Анализ показанных обучающимися результатов обсужден на межпредметных методических объединениях учителей гуманитарного образования, естественно-научного образования, точного образования, классных руководителей.

Сформированность личностных результатов оценивается по следующим показателям: отношение к учебному труду, участие в общественной жизни класса, школы, в акциях и конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерском движении и др. В школе накоплен большой положительный опыт работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей. Увеличивается число олимпиад и конкурсов, в которых принимают участие учащиеся.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году приняли участие 431 человек.

Клас сы	А нгли с кий язы к	Рус ский язы к	Мат емат ика	Об щес твен ство знание	Лит трат ура	Би оло гия	Хи мия	П рав о	Ис то рия	Физ ик а	Ге огра фия	Физ ика	ОБ Ж	Ин форм атика	Ас трон омия	Эко логия	Ис кус ство (МХК)	И того
5	6	4	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
6	16	7	11	0	2	1	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	41
7	19	10	15	0	2	4	0	0	0	3	2	3	2	0	1	0	0	59
8	15	15	8	2	6	10	1	0	1	0	5	0	0	0	0	0	2	65
9	22	12	2	7	4	4	6	1	5	0	7	0	2	0	0	3	0	75
10	23	15	10	7	5	4	5	4	3	0	1	0	0	8	0	1	0	86
11	26	12	7	11	3	3	3	5	5	0	1	1	0	8	0	1	0	86
итог	127	75	60	27	22	26	15	10	16	3	18	4	4	16	1	5	2	431

Победителями стали 61 учащихся и 81 стали призерами (всего 142 обучающихся).

Предмет	Победители	Призеры	Всего
Английский язык	46	21	67
Русский язык	1	11	12
Математика	2	14	16
Обществознание	1	7	8
Литература	3	1	4
Биология	3	6	9
Химия	-	6	6
Право	1	3	4
История	1	2	3
География	-	2	2
Физика	-	1	1
Информатика	2	-	2
Экология	-	2	2
Искусство (МХК)	-	1	1
ОБЖ	-	1	1
Астрономия	-	1	1
Физическая культура	1	2	3
ИТОГО	61	81	142

Результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников

Итоги районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Победителями стали **10** учащихся и **31** стали призерами.

Предмет	Приглашенные	Победители	Призеры	Всего	Результативность, %
Английский язык	67	3	4	7	11
Математика	23	1	6	7	30
Русский язык	14	2	2	4	29
Биология	13	3	6	9	69
Обществознание	9	-	2	2	22
Литература	6	1	4	5	83
Химия	6	-	1	1	17
История	3	-	1	1	33
Экология	3	-	1	1	33
Физика	2	-	1	1	50
Информатика	2	-	2	2	100
Астрономия	1	-	1	1	100
ИТОГО	162	10	31	41	25

По результатам районного этапа Всероссийской олимпиады школьников школа заняла 4 место

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Список победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Предмет	Количество приглашенных	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество
Биология	4	1	1	2
Литература	2	1	1	2
Английский язык	2	0	0	0
Русский язык	2	1	1	2
Обществознание	1	0	1	1
География	1	0	1	1
Итого:	12	3	5	8

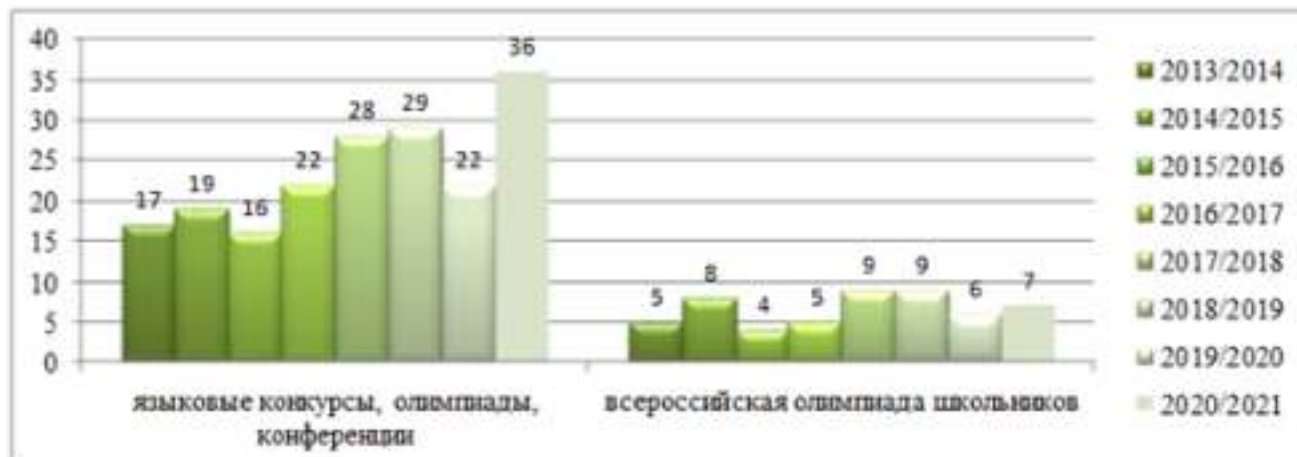
Список призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Предмет	Количество приглашенных	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество
Биология	4	0	1	1

Помимо участия во Всероссийской олимпиаде школьников, обучающиеся школы успешно проявили себя в разнообразных олимпиадах, конкурсах и фестивалях, став призёрами и победителями мероприятий разных уровней по итогам 2020/2021 учебного года:

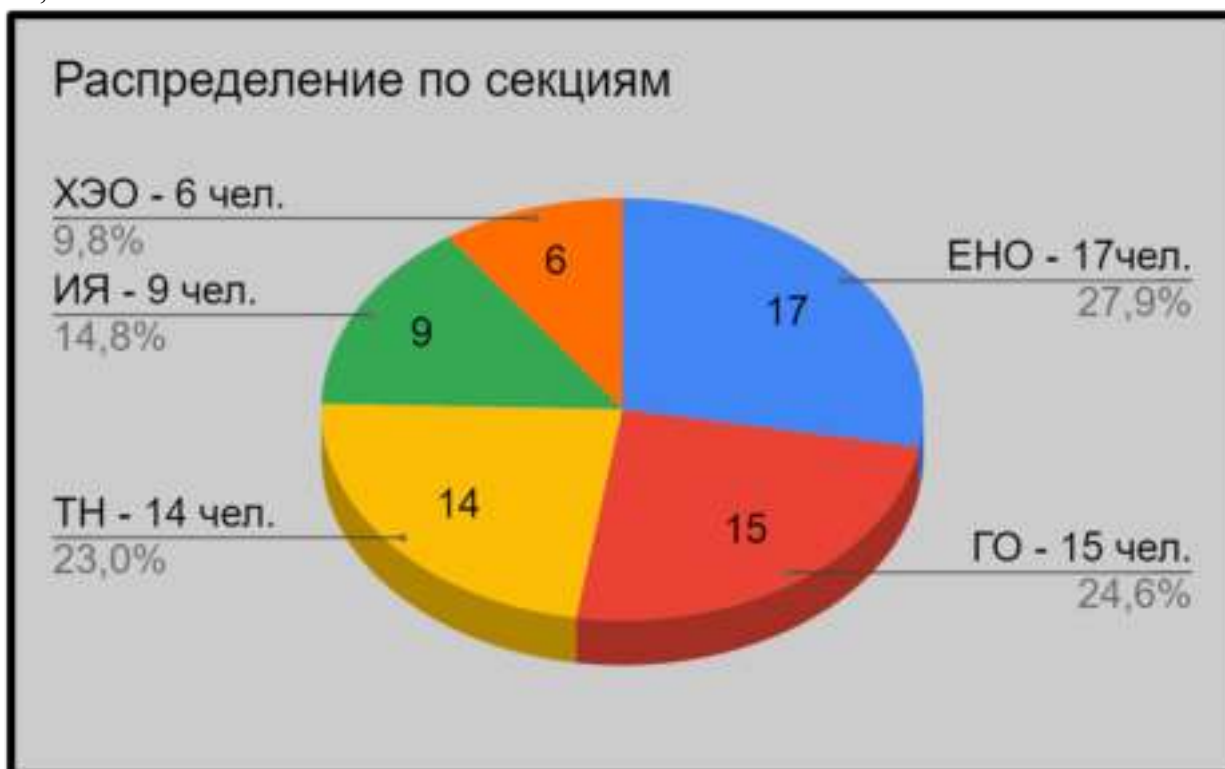
Общее количество призёров, победителей	международный уровень	Всероссийский уровень	Городской уровень	Районный уровень
122	35	28	42	17

Общее количество призёров и победителей выросло на 3% по сравнению с 2019/2020 учебным годом. Выросла и результативность участия школьников в языковых олимпиадах и конкурсах.



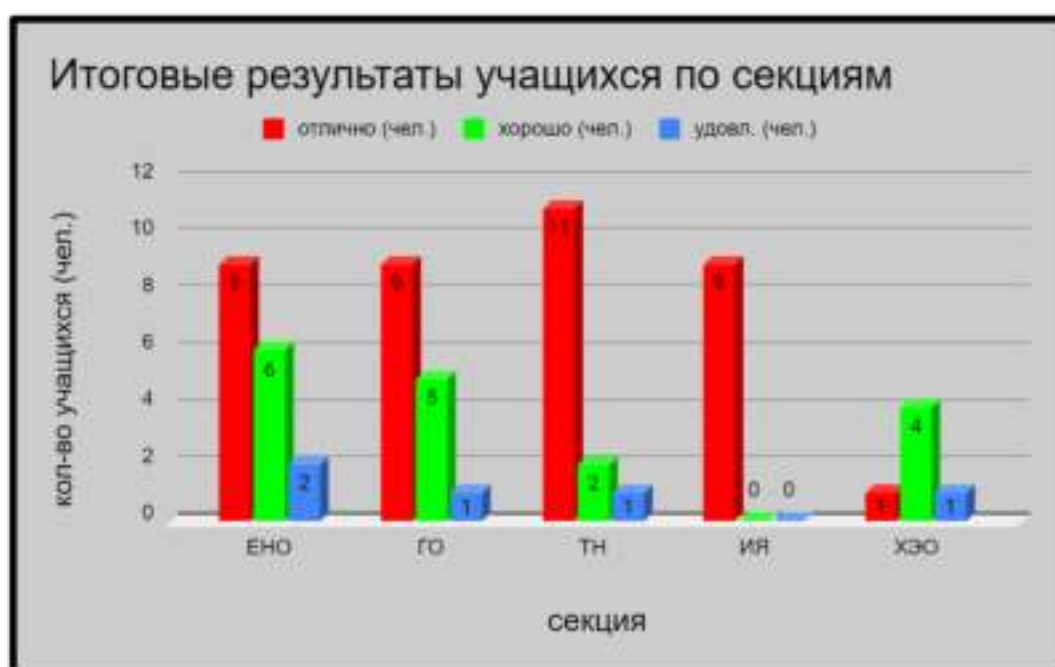
Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в ГБОУ СОШ №548 является защита индивидуального итогового проекта или учебного исследования. Целью такой защиты является формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного и межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Защита ПИР проводилась по секциям 5 школьных УМО: ЕНО (естественные науки), ТН (точные науки), ИЯ (иностранные языки), ГО (гуманитарное образование), ХЭО (художественно-эстетический цикл) и оценивалась 12 педагогами – членами экспертных комиссий. В параллели 9-х классов обучалось 68 учащихся. По методическим секциям участники распределились следующим образом: ЕНО - 17 человек, ТН - 14 человек, ГО - 15 человек, ИЯ - 9 человек, ХЭО - 6 человек.



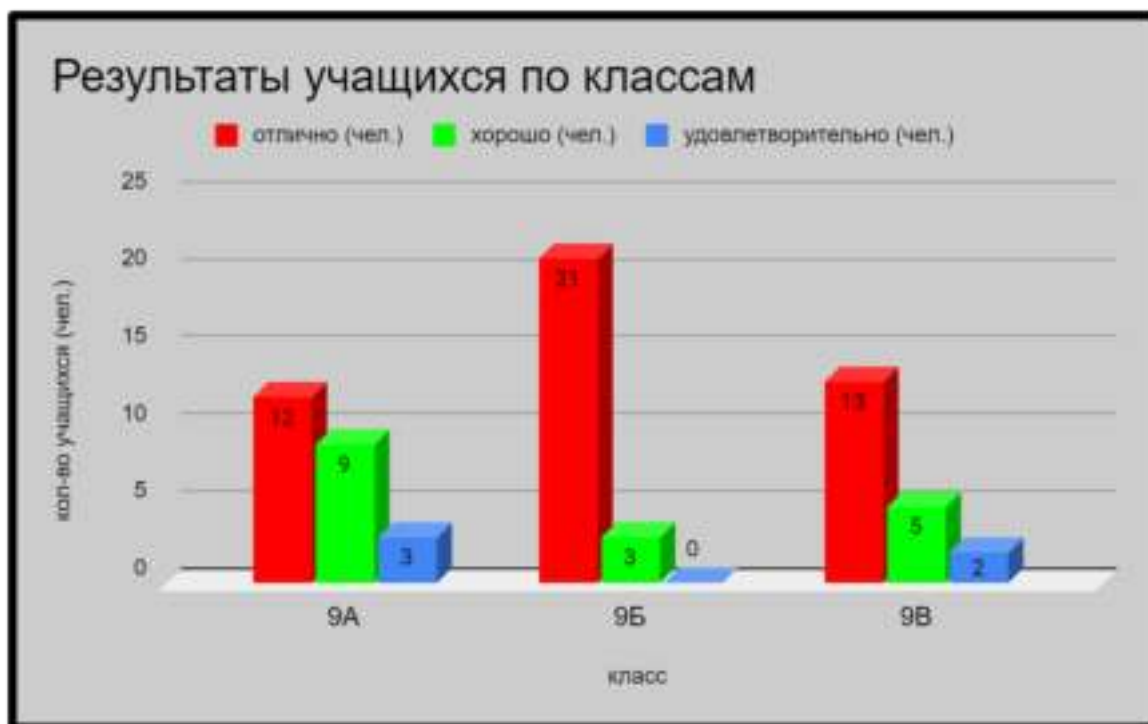
Итоговые результаты учащихся по секциям:

секция	кол-во уч-ся	отлично (чел.)	хорошо (чел.)	удовл. (чел.)	% качества	% успеваемости
ЕНО	17	9	6	2	88,2	100
ГО	15	9	5	1	93,3	100
ТН	14	11	2	1	92,8	100
ИЯ	9	9	0	0	100	100
ХЭО	6	1	4	1	83,3	100



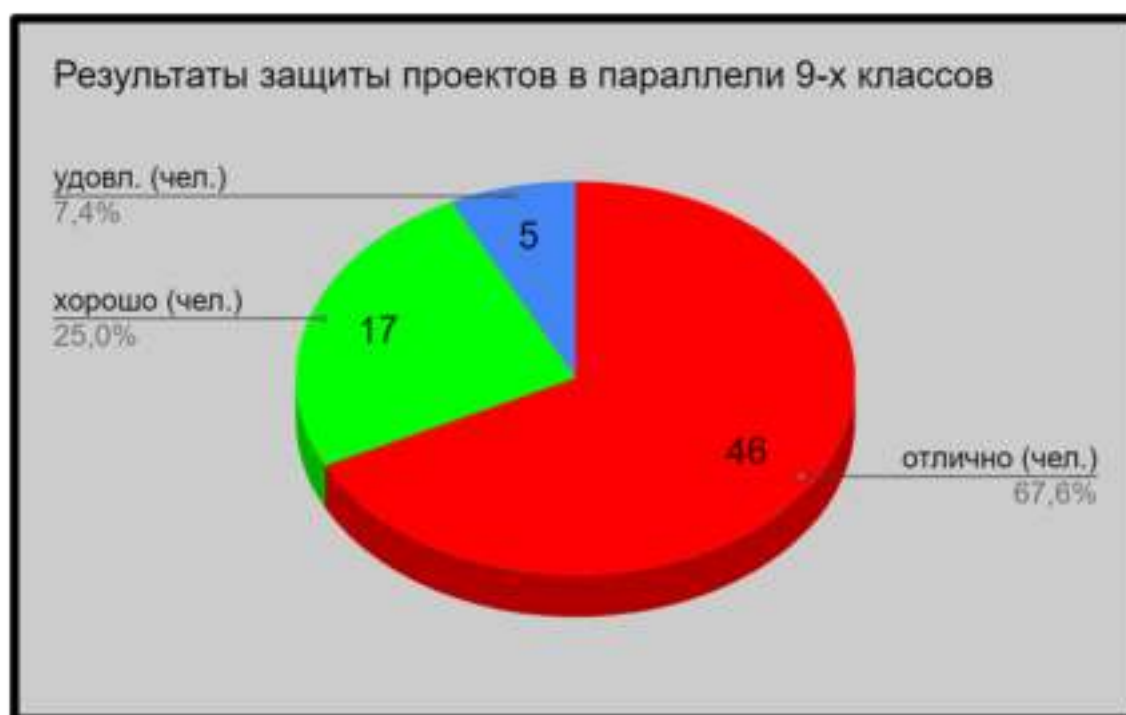
Результаты учащихся по классам:

класс	отлично (чел.)	хорошо (чел.)	удовл. (чел.)	% качества	% успеваемости
9А	12	9	3	87,5	100
9Б	21	3	0	100	100
9В	13	5	2	90	100



Результаты защиты проектов в параллели 9-х классов:

кол-во учащихся (чел.)	отлично (чел.)	хорошо (чел.)	удовл. (чел.)	% качества	% успеваемости
68	46	17	5	93	100



В целом, при 100% успеваемости и 93% качества продемонстрированной обучающимися компетентности в избранной сфере проектной деятельности, из 68 учеников получили оценку

«отлично» 46 человек (67,6%), оценку «хорошо» - 17 человек (25%) и оценку «удовлетворительно» - 5 человек (7%).

По результатам защиты ПИР был сделан вывод о предметных областях, которые выбрали учащиеся для проектно-исследовательской работы, и определены те предметы и направления учебной деятельности, которые вызвали у учеников интерес:

предметная область	кол-во уч-ся	предметы (кол-во уч-ся)		
филология		иностраннный язык	литература	русский язык
	22	10	10	2
математика и информатика		информатика	математика	геометрия
	13	10	1	2
естественно-научные предметы		физика	биология	химия
	13	6	4	3
общественно-научные предметы		история	обществознание	география
	10	5	3	2
физическая культура и ОБЖ		физическая культура	ОБЖ	
	6	3	3	
искусство		музыка	искусство	
	4	1	3	

Работу по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в 2020-2021 учебном году можно считать успешной.

V. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 году строилась исходя из общей цели образовательного процесса. Так же она осуществлялась на основе районной программы воспитания «Поколение.ru -2». ГБОУ СОШ № 548 входит в кластеры «Семья» и «Образовательный туризм», в рамках которых принимает участие в районных и городских мероприятиях.

2021 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя.

Информация о специалистах воспитательной службы (ЗДВР, педагог-организатор, другое)

ФИО специалиста	должность
Преснухина Любовь Борисовна	заместитель директора по воспитательной работе
Васильева Валерия Михайловна	Педагог-организатор
Сибилева Елена Борисовна	Социальный педагог

Цель воспитательной работы – создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина- патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и эффективным.

Задачи воспитательной работы:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;

- развитие патриотизма и гражданской солидарности; - формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе; формирование антикоррупционного мировоззрения;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;

- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;

- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;

- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Основные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое

- Духовно-нравственное

- Социально-личностное

- Информационно-медийное

Главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив:

- праздники англоязычных стран (Halloween, Christmas, St. Valentine);

- экологическая акция «Крышечки доброты», сбор использованных батареек, регулярные сборы макулатуры;

- акция «Рождественский марафон»

- состязания «Зарница», «Веселые старты»

- праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- общешкольный конкурс «Зажигаем звезду»

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися); День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок», «Посвящение в первоклассники», «Первый звонок».

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции была исключена возможность проведения массовых мероприятий с большим скоплением людей. Значимые мероприятия школы проходили в режиме видеозаписи. Развитию чувства гордости за свою школу способствуют регулярные фотовыставки и размещение информации на сайте школы о наших победах, достижениях, о мероприятиях.

Несмотря на то, что все массовые мероприятия школы проходили в режиме онлайн и внутри классных коллективов, план воспитательной работы был выполнен. Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Трудоустройство выпускников.

9 класс.

Общее количество обучающихся 9 классов	68	
Из них:	Количество	% от общего количества
- получили аттестат ООО	68	100
Из получивших аттестат ООО:	Количество	% от общего количества
- перешли в 10 класс дневных ОУ	58	85
- поступили в ПОУ	10	15

11 класс.

Общее количество выпускников 11 классов	49	
Из них:	Количество	% от общего количества
- поступили в высшие учебные заведения	49	100

Профориентация

Мероприятия, проведенные школе по профориентации:

- проведение тестирования «Мой выбор» (8-9 кл.);
- инструктаж родителей учащихся 9, 11 классов «ГИА в 2020-2021 учебном году»;
- лекции по профориентации для учащихся представителями различных ОУ;
- сотрудничество с НИУ ВШЭ;
- постоянное обновление стенда по профориентации.

Также проводятся индивидуальные консультации обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам поступления в различные образовательные учреждения.

Участие в профориентационных семинарах ответственного за профориентацию в школе.

Профилактика правонарушений

Одной из важных задач школы является профилактика правонарушений среди обучающихся.

В течение года ведется работа, направленная на профилактику правонарушений, беспризорности и девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся.

В начале учебного года социальным педагогом составляется социальный паспорт школы. Проводится сверка списков учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН.

С обучающимися состоящими на Внутришкольном контроле ведется постоянная индивидуально-профилактическая работа.

Социальным педагогом, педагогом-психологом постоянно проводятся индивидуальные консультации, беседы с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами школы.

Оказывается посильная помощь в организации летнего отдыха, оформления льготных проездных билетов.

В школе ведется совместная профилактическая работа: 82 о/п, ЦПМСС, наркодиспансером Красносельского района – беседы с обучающимися по профилактике наркозависимости, табачной зависимости, профилактика ВИЧ/СПИД, профилактика правонарушений.

Специалистами ЦПМСС Красносельского района беседы с обучающимися по профилактике наркозависимости, табачной зависимости, профилактика ВИЧ/СПИД.

Диагностическая и коррекционная работа с учащимися, имеющими социальную и школьную дезадаптацию (состав работ в рамках договоров с ЦПМСС);

- Групповая работа по коррекционно-развивающим программам:

- Коррекция проблемного поведения и развитие адаптационных возможностей ребенка к обучению в школе 7-10 лет;

- «Мой выбор» (8-11 классы).

- «Адаптация к школе» (1-4 классы)

Диагностические исследования:

- Мониторинг адаптации к обучению с целью профилактики школьной дезадаптации (1 классы)

- Мониторинг психоэмоциональных особенностей учащихся и социально-психологического климата в классе с целью профилактики школьной дезадаптации (2-3 классы);

- Мониторинг адаптации в средней школе с целью профилактики школьной дезадаптации (5 классы).

Индивидуальное консультирование детей, родителей, педагогов.

Родительские собрания: «Как помочь ребенку адаптироваться в школе», «5 классы Возраст «песочных часов», «Адаптация к школе. Трудности Вашего ребенка по проведенной диагностике», «Результаты адаптации при переходе в среднюю школу, возможные факторы неблагополучия», «Класс прообраз трудового коллектива», «Адаптация к школе».

Родительская конференция.

Была проведена информационно-разъяснительная беседа с педагогическим коллективом, родителями и обучающимися ГБОУ СОШ № 548 направленная на повышение эффективности проводимых мероприятий в средних образовательных учреждениях, а также в целях повышения информированности взрослого населения по вопросам профилактики употребления ПАВ в молодежной среде и условиях высокого социального риска приобщения сотрудниками диспансерно-поликлинического отделения Красносельского района.

Ежегодное проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В течение учебного года осуществляется просмотр видеороликов и презентаций, направленных на профилактику ЗОЖ, беседы, классные часы с обучающимися, направленные на профилактику здорового образа жизни.

Регулярное обновление стенда «Уголок профилактики».

Проведение выставок плакатов-реклам и стенгазет, пропагандирующих здоровый образ жизни.

В школе проводятся заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В школе проводятся мероприятия с привлечением обучающихся:

- Неделя безопасности детей и подростков;
- Месячник безопасности;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- День правовой помощи детям;
- Единый урок прав человека;
- Антинаркотический Месячник
- Единый информационный день Детского телефона доверия;

Осуществляется работа по предупреждению травматизма, как профилактика противоправного поведения несовершеннолетних:

Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи противопожарной безопасности, безопасного поведения в общественных местах, дома. Объектовые тренировки.

Профилактика ДТП

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе проводится профилактическая работа в соответствии с планом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

- Реализация обучения школьников 1-4 классов, 5–9 классов в соответствии с учебным модулем «Дорожная безопасность»
- «Дорога домой» составление безопасного маршрута со школы домой (начальная школа)
- Проведение классных часов по профилактике ДДТТ
- Классные часы в начальной школе «Безопасные каникулы»
- Работа отряда ЮИД
- Проведение бесед на родительских собраниях по профилактике ДДТТ
- Привлечение родителей к проведению классных часов по ПДД
- Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся и их родителей
- Привлечение родителей для сопровождения учащихся во время выездов, экскурсий и т. д.
- Обновление стендового оборудования в классах «Уголок по ПДД»
- Обновление рубрики «Профилактика ДДТТ» на сайте
- Оформление выставки работ по БДД

Участие в городских и районных мероприятиях:

- Единый день дорожной безопасности
- Неделя дорожной безопасности
- Городской слет отрядов ЮИД
- Всероссийская акция, посвященная «Дню памяти жертв ДТП»
- Акция «Скорость не главное»
- «Безопасная дорога детям»
- Районная акция «Засветись! Стань заметен»
- Городская акция «Безопасные каникулы или Правильный новый год»
- Районная акция «Моя безопасность в моих руках»
- Районная акция «Я жду тебя дома»
- Конкурс социальной рекламы по профилактике ДДТТ и БДД
- Единый день информационной безопасности
- Неделя безопасности дорожного движения
- Слет отрядов ЮИД
- Всероссийская акция «Внимание – дети!»
- Единый день дорожной безопасности

На базе школы продолжает свою работу отряд ЮИД и создан новый отряд ЮИД «Знатоки ПДД - юниоры» (6 а класс), членам которого являются ребята, представляющие работу пресс-центра ЮИД Северо-Западного Федерального округа. Юнкоры отряда регулярно публикуются во Всероссийской газете «Добрая дорога детства», где освещают работу отряда «Знатоки ПДД». В связи со сменой состава отряда, публикаций стало меньше. В перспективе, активизировать работу пресс-центра.

28.08.2021 ребята отряда "Знатоки ПДД" были в гостях у наших друзей из Автомотошколы "Дилижанс". На этой встрече присутствовал российский государственный и политический деятель, депутат Государственной думы, депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга Виталий Валентинович Милонов. Наши ребята рассказали о своей деятельности детям из Детского дома №15 Фрунзенского района. Поделились опытом проведения мастер-классов, участия в различных конкурсах, городских и международных акциях. Вместе с ребятами они рисовали на асфальте, играли с младшими воспитанниками детского дома в игру "Собери пазл", посвященные ПДД.

22.09.2021 в рамках "Недели безопасности дорожного движения" ребята из отряда ЮИД "Знатоки ПДД" провели мастер-класс по изготовлению световозвращателей в МО "Юго-Запад" для

жителей нашего муниципального округа. На мероприятии присутствовали: старший инспектор по особым поручениям отдела пропаганды и взаимодействия со СМИ УГИБДД ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, подполковник полиции Гончарова Юлия Владимировна, начальник ОГИБДД УМВД России по Красносельскому району г. Санкт-Петербурга подполковник полиции Литвинов Алексей Сергеевич, Глава МА МО Юго-Запад Шеромов Валерий Викторович. ЮИДовцы рассказали, для чего нужны световозвращающие элементы и как их использовать. Затем приступили к реализации проекта. Работа шла активно, творчески. Получили удовольствие от совместной деятельности. Результат-необычные, креативные световозвращатели.

В рамках "Недели безопасности дорожного движения" отряд ЮИД "Знатоки ПДД" провели мастер-класс по изготовлению световозвращателей для учащихся начальной школы.

В рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» Минтранс России и МВД России совместно Министерством Просвещения и АНО «Национальные приоритеты» принимали активное участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах.

26.10.2021 участвовали в пресс-конференции на тему "Интегративный подход в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма". В этой конференции приняли участие старший инспектор по особым поручениям 5 отдела УГИБДД ГУ МВД России по Петербургу и Ленинградской области, подполковник Юлия Гончарова, кандидат педагогических наук, методист ГБУ ДО ЦДЮТТ "Охта" Алла Вашкевич, кандидат педагогических наук, руководитель районного центра безопасности дорожного движения, методист ГБУ ДО ЦДЮТТ "Охта" Евгения Толочко и ребята из отрядов ЮИД Санкт-Петербурга. Ребята активно участвовали в обсуждении о работе по направлению по профилактики дорожно-транспортного травматизма, задавали важные вопросы о велодорожках, о том, какие правила предусмотрены для владельцев самокатов и многое другое. Особенно было приятно, что старший инспектор по особым поручениям 5 отдела УГИБДД ГУ МВД России по Петербургу и Ленинградской области, подполковник Юлия Гончарова отметила преемственность работы отрядов ЮИД в нашей школе.

Всемирный День памяти жертв ДТП. Флешмоб отряда.
https://vk.com/club153058928?z=video-153058928_456239108%2F743290ec13c37df616%2Fpl_wall_-153058928

Акция "Безопасные каникулы". Учащиеся начальной школы под руководством юидовцев изготовили новогодние игрушки для праздничной ёлки по тематике "Безопасность дорожного движения".

Городские многоэтапные лично-командные соревнования на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся СПб на кубок ГБОУ «Балтийский берег». Городской уровень - 4 и 22 место. Регион: 3 место – Белов Николай (личное первенство), 5 место – командное.

Районная акция "Засветись!". Ребята из отряда ЮИД "Знатоки ПДД" проводили беседы в начальной школе, в которых напоминали о важности ношения световозвращающих элементов на одежде или рюкзаках.

Отряд ЮИД "Знатоки ПДД" приняли активное участие в акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам». В своих домах украсили елочки игрушками-дорожными знаками, напоминая о безопасных каникулах.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Школа обладает стабильным, высокопрофессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на внедрение педагогических инноваций. Наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов школы. Стабильный учительский коллектив в основе состоит из грамотных, опытных учителей. Большинство учителей сделали не один выпуск, владеют методикой и современными технологиями преподавания, имеют опыт участия в семинарах, конференциях, педагогических конкурсах. В школе работает учитель-логопед, социальный педагог. Многие имеют профессиональные награды и знаки отличия:

Заслуженный учитель РФ - 1 человек

"Почетный работник общего образования РФ" - 12 человек

"Почетная грамота Министерства образования и науки РФ" - 8 человек

Знак "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга" - 2 человека

Медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга" - 8 человек

Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в Приоритетном национальном проекте "Образование" - 4 человека

Победитель конкурса лучших учителей ОУ Санкт-Петербурга - 1 человек

Нагрудный знак "За добросовестный труд" - 12 человек

В школе созданы условия для роста профессионального уровня педагогов (присвоение соответствующих квалификационных категорий по результатам аттестации, прохождение курсов повышения квалификации, участие профессиональных педагогических конкурсах, конкурсах педагогических достижений, учеба в вузах).

Все педагоги, работающие в классах, перешедших на ФГОС, прошли соответствующие курсы. В системе проводится курсовая подготовка и переподготовка на курсах компьютерной грамотности.

Совершенствуется система внеурочной деятельности в классах, перешедших на ФГОС.

На период самообследования в школе работают 73 педагогических работника.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов сохранения и обновления численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Высшую квалификационную категорию имеют 39 педагога, первую — 22 человека.

За 2021 год

- курсы повышения квалификации, в том числе по информационно-коммуникативным технологиям, окончили 42 педагога;
- Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, определяющим качество образовательного процесса и подготовки учащихся, следует констатировать, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Статистическая справка по библиотеке

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение на 3 -м этаже, которое включает в себя абонемент, читальный зал и книгохранилище.

Организует работу библиотеки заведующий библиотекой. Режим работы библиотеки с 09.00 до 17.00, ежедневно без перерыва на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Библиотека работает по плану, утвержденному директором общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 548 Красносельского района г. Санкт-Петербурга.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, методической литературой, учебниками.

Контрольные показатели на 01.01. 2021 составляет 22105 ед. хранения

- книжный фонд - 8443 экз.
- учебный фонд - 13662 экз.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книги суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Накладные»;
- папка «Акты списания»;
- электронная база учета учебного фонда;
- картотека учета учебников;
- читательские формуляры;

Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся начальной ступени;
- учащиеся основной ступени;
- учащиеся средней ступени;

- педагогические работники;
- обслуживающий персонал.

Всего в 2020 году обслуживалось 825 читателей. Число посещений библиотеки

- 6401, объем книговыдачи составил -6804 основной фонд/ 10780 учебники экз.

Для анализа посещаемости использованы средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. Наибольшую активность проявили учителя, учащиеся с 1 по 4 классы, с 9 по 11 классы.

Показатель посещаемости составил в отчетном году 9. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные и электронные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Регулярно оформляются выставки, пополняется копилка массовых мероприятий и совершенствуются уроки ББЗ. Именно библиотечно-библиографические знания дают возможность учащимся овладеть методами самостоятельного поиска и обработки информации.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ГБОУ СОШ № 548 Красносельского района Санкт-Петербурга в основном приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ с требованиями к учебно-материальному оснащению образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966.; перечнем рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

Большинство учебных кабинетов имеет специальное оборудование. Кабинеты начальной школы оснащены разноуровневой мебелью. В рамках модернизации общего образования и изменения школьной инфраструктуры постоянно обновляется компьютерный парк. Образовательная среда ГБОУ СОШ № 548 включает в себя следующие элементы:

- **Учебные кабинеты.** Каждый кабинет оборудован современной техникой (компьютер, сканер или МФУ).
- **Кабинет физики.** Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска лабораторное оборудование.
- **Кабинет химии.** Оснащен компьютером, лабораторным оборудованием, нано-кабинетом.
- **Кабинеты информатики.** Три кабинета оснащены необходимым современным оборудованием, каждый рассчитан на 12-15 учеников.
- **Библиотека** с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда.
- **Спортивный зал.** 2 спортивных зала (большой и малый). Залы оснащены спортивным инвентарем, оборудованием.
- **Спортивный стадион.** Расположен на пришкольной территории. Имеется футбольное поле, площадки для волейбола, баскетбола, беговые дорожки со специальным покрытием, яма для прыжков в длину, комплексы для проведения занятий по ОБЖ, крытые зрительские трибуны.
- **Актный зал.** Оснащен 2 компьютерами, проектором, экраном, звуковым оборудованием, светооборудованием.

Информационно-техническое оснащение. В настоящее время для образовательных целей используются:

- Компьютеров - 148 шт.
- Мультимедийных проекторов 38 шт.
- Интерактивных досок 4 шт.
- Плазменных панелей 34 шт.
- Принтеров, МФУ 35 шт.
- Сканеров 15 шт.

- Документ-камеры 3 шт.
- Нано-кабинет - 1.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ в интернет, которая позволяет проводить занятия с применением. На компьютерах установлены и используются:

- ОС Windows 7;
- Программный комплекс АИСУ «Параграф»;
- Мультимедийные учебные программы;
- Электронные приложения к учебным пособиям;
- Справочники;
- Энциклопедии;
- Наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями для начальной школы, физики и биологии;
- Аудио-коллекции;
- Видеоматериалы;
- Презентации по различным предметам, по внеклассной работе и управлению образовательным процессом.

В 2021 году на финансовое обеспечение школы было выделено:

- **за счет субсидий на выполнение государственного задания 88972,4 тыс.руб.**

Денежные средства использованы полностью на следующие нужды:

1. Заработная плата – 61999,8 тыс.руб.
2. Начисление на выплаты по оплате труда – 19211,3 тыс.руб.
3. Услуги связи (*абонентское обслуживание телефонов; обслуживание телекоммуникационных каналов связи; прием, контроль и передача «тревожных сигналов»*) – 142,5 тыс.руб.
4. Коммунальные услуги – 4656,1 тыс.руб.
5. Физическая охрана – 1965,8 тыс.руб.
6. Содержание имущества (*вывоз мусора; аварийное обслуживание; обслуживание КСОБ, обслуживание кухонного оборудования; подготовка к отопительному сезону; поверка и обслуживание тепловых счетчиков*) – 439,4 тыс.руб.
7. Прочие услуги (*охрана имущества; обслуживание систем ЦАСПИ; курсы; изготовление аттестатов*) – 310,3 тыс.руб.
8. Приобретение хозяйственных товаров, канцелярских товаров, бумаги – 0 тыс.руб.
9. Приобретение дезинфицирующих средств – 383,5 тыс.руб.

- **за счет субсидий на иные цели 11264,5 тыс.руб**

Денежные средства использованы полностью на следующие нужды:

1. Компенсация на отдых и оздоровление – 405,6 тыс.руб.
2. Организация питания – 4870,2 тыс.руб.

3. Приобретение учебников – 1927,4 тыс.руб.

4. Расходы на подготовку и переподготовку кадров – 43 тыс.руб.

5. Выплаты за классное руководство из Федерального бюджета – 2421,7 тыс.руб.

6. расходы на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях – 1889,9 тыс.руб.

Расходы на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования – 166,8 тыс.руб.