

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №548
с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 548)**

РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 14.04.26 № 5

УТВЕРЖДЕНО

Советом Образовательного
учреждения
Приказ от 14.04.26 № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ №548
от 14.04.26 № 114

**Отчет о самообследовании
ГБОУ СОШ № 548
с углубленным изучением английского языка
за 2025 год**

**Санкт-Петербург
Отчет о результатах самообследования**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 548
с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2025 год**

Введение

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга (далее — ГБОУ СОШ № 548) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2)»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год;
- корректировки стратегических планов развития.

Отчет составлен на основании материалов, предоставленных коллективом и службами ГБОУ СОШ № 548, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- итоги внешних мониторинговых исследований, проводимых городской и районной методическими службами;
- результаты инновационной и методической работы школы.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ СОШ № 548 в сети Интернет.

Данные приведены на 31.12.2025

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга.

2. **Место нахождения исполнительного органа (юридический адрес ОУ):**

198322, Санкт-Петербург, улица Маршала Казакова д.30, литер А

3. **Место ведения образовательной деятельности:**

197762, Санкт-Петербург, улица Маршала Казакова д.30, литер А

Телефон: (812) 409-86-09

Санкт-Петербург, ул.Морской Пехоты, д.24, строение 1

Телефон: (812) 242-31-94

Адрес сайта: www.sc548.ru

4. **Учредители:**

Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга.

5. **Лицензия:**

серия 78 № 002556 от 27 июля 2012 г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Срок окончания действующей лицензии: бессрочно.

6. **Свидетельство о государственной аккредитации:**

№А007-01271-78/01157888, срок действия: бессрочно

7. **Наличие отделения дополнительного образования:** есть

8. **Наличие спортивного клуба:** нет

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности образовательного процесса

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 548 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федеральным компонентом основного среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, Уставом школы.

ГБОУ СОШ № 548 реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательную программу начального общего образования
- Образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.

Язык обучения – русский.

По версии RAEX (крупнейшее рейтинговое агентство России, которое проводит независимую оценку вклада школ в подготовку абитуриентов для ведущих ВУЗов страны) в 2025 году ГБОУ СОШ № 548 вошла в:

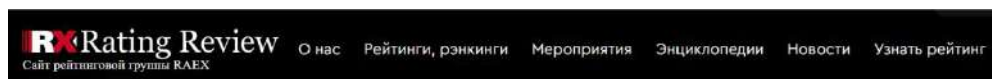
ТОП-100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Социальные и гуманитарные направления».

Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Социальные и гуманитарные направления», 2025 год

Рейтинг Аналитика Методика

№	Название	Субъект федерации	Город	Балл	Доля бюджетников*	Доля зачисленных по договору**	Доля олимпиадников*
85	Школа № 548 с углубленным изучением английского языка	Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	24.879	26,7%	60,0%	13,3%

ТОП-50 лучших школ Санкт-Петербурга по конкурентоспособности выпускников.



2025 | 2024

26.08.2025 | Образование

Раздел: Санкт-Петербург

Лучшие школы города Санкт-Петербурга. Конкурентоспособность выпускников. 2025 год

Рейтинг Аналитика Методика

№	Название	Город
50	Школа № 548 с углубленным изучением английского языка	Санкт-Петербург

В 2025 году в школе организованы занятия по внеурочной деятельности в 1-11 классах, перешедших на ФГОС. Были реализованы модули по всем направлениям:

общеинтеллектуальному, общекультурному, духовно-нравственному, спортивному, социальному. Выбор модулей произведен на основе опроса родителей, учащихся и возможностей школы. За основу модели внеурочной деятельности выбрана базовая модель, которая гибко сочетала в себе деятельность работы учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

2. Статистика показателей за 4 учебных года

№	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе	829	815	886	983
	- начальная школа	352	341	368	401
	- основная школа	391	392	387	422
	- средняя школа	91	91	87	96
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа	2 (повторный год обучения в 1 классе по обращению законных представителей в отдел образования и в 4)	1 по заявлению родителей (законных представителей)	0	0
	- основная школа	0	2 по заявлению родителей (законных представителей)	2 по заявлению родителей (законных представителей)	3 по заявлению родителей (законных представителей)
	- средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	4	3	5	3
	- в средней школе	7	4	7	4

3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ НОО

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		кол- во	%	На «5» и «4»	%	«5»	%	всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол- во	%	кол- во	%		
2	110	110	100	76	70	10	10	0	0	0	0	0	0
3	85	85	100	66	77	4	5	0	0	0	0	0	0
4	81	81	100	62	77	9	11	0	0	0	0	0	0
итого	276	276	100	204	80	23	31	0	0	0	0	0	0

Качество знаний обучающихся во 2-4 классах за 2024-2025 учебный год
в %

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
2 параллель	93,06	91,77	91,67	90,62	92,46
3 параллель	93,25	92,86	93,33	92,72	94,13
4 параллель	92,75	92,62	92,5	92,75	93,25

Вывод: из данных таблиц видно, что:

На конец года во 2-4 классах обучается 276 человек. Из них по итогам года не успевает 0 человек. Окончили на «5» - 23 человека, на «4» и «5» - 179 человек, с одной «3» - 23 человека.

Уровень качества знаний в параллели 2-х классов составил 92,46 % Самое высокое качество знаний по итогам учебного года во 2 «Г» классе - 94,4 % (классный руководитель Ключева Е.А.). Наиболее низкое качество знаний по итогам года в параллели 2 классов во 2 «А» классе (классный руководитель Шайдунова Н.А.). Сравнивая качество знаний в параллели 2-х классов можно увидеть, что результаты за текущий год увеличились с 63% до 92%. В целом качество знаний повысилось на 30 %.

Уровень качества знаний в параллели в 3-х классах –94,13 %. Самое высокое качество знаний по итогам учебного года в 3 “А” классе - 96,03 % (классный руководитель Ваганова Л.А.). Наиболее низкое качество знаний по итогам года на параллели 3 классов в 3 “В” класс (классный руководитель Синицына Н.В.)

Уровень качества знаний в параллели в 4-х – 93,25 % Самое высокое качество знаний по итогам учебного года в 4 “В” классе (классный руководитель Латышева С.В.). Наиболее низкое качество знаний по итогам параллели 4 классов в 4 “А” классе (классный руководитель Кунделева О.Е.)

Сравнивая данные динамики за год, можно сделать вывод, что самой тяжелой четвертью для большинства классов наиболее успешной является 3 четверть, а наиболее тяжелой – 2 и 4 четверть. Таким образом, уровень качества знаний по итогам года равен 89 %. Сравнивая показатели качества знаний в 2 - 4 классах за три года, наблюдается нестабильная динамика: в прошлом году наблюдался резкий спад качества знаний и небольшое повышение на следующий учебный год. По сравнению с предыдущим годом качество повысилось на 5%. Удалось поднять результаты качества знаний за счет обучения учителей начальных классов методам и приемам смыслового чтения, внедрению заданий по функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности. Чтобы добиваться положительной динамика в дальнейшем необходимо продолжать работу в данном направлении и отслеживать предметные результаты в соответствии с ФГОС, а также продолжать работу по формированию универсальных учебных действий.

Средний балл во 2-х классах – 4,38, в 3-х классах 4,38, в 4-х -4,43. В целом по начальной школе средний балл составил 4,4.

Уровень обученности в параллели 2-х классов составил 78 %, в 3-х классах – 78%, в 4-х классах – 80 %. Таким образом, уровень обученности учащихся начальных классов равен 79%. В сравнении с прошлым учебным годом уровень обученности увеличился на 10%.

Уровень успеваемости по начальной школе за 2024-2025 учебный год составил 99%. В прошлом учебном году уровень успеваемости был таким же.

По итогам 2024-2025 учебного года во 2-4-х классах 24 ученика имеют одну «3»:

12 человек во 2-х классах, что составляет 13% (что на 4% больше по сравнению с предыдущим учебным годом) от количества учеников в параллели 2 классов;

7 человек в 3-х классах, что составляет 6% (что на 5% меньше по сравнению с предыдущим учебным годом) от количества учеников в параллели 3 классов;

5 человек в 4-х классах, что составляет 4% (что на 7% меньше по сравнению с предыдущим учебным годом) от количества учеников в параллели 4 классов;

В целом во 2-4 классах 24 ученика по итогам года имеют одну «3», что составляет 9 % от всего количества обучающихся (что на 1% меньше по сравнению с предыдущим учебным годом).

Успевают на «4» и «5» на конец учебного года.

Класс	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Ито го
Кол-во на «5»	1	3	3	3	3	1	0	3	2	4	23
Кол-во на «4 и 5»	18	18	19	11	21	20	21	15	16	22	181
Итого	19	21	22	14	24	21	21	18	18	26	205

Всего хорошистов:

Во 2-х классах – 66 человек (73%) из 109 учащихся (что на 10% больше по сравнению с предыдущим учебным годом).

В 3-х классах – 62 человека (60%) из 85 учащихся (что на 6% меньше по сравнению с предыдущим учебным годом).

В 4-х классах – 53 человека (56%) из 80 учащихся (что на 12% меньше по сравнению с предыдущим учебным годом).

Количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично» увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 4%.

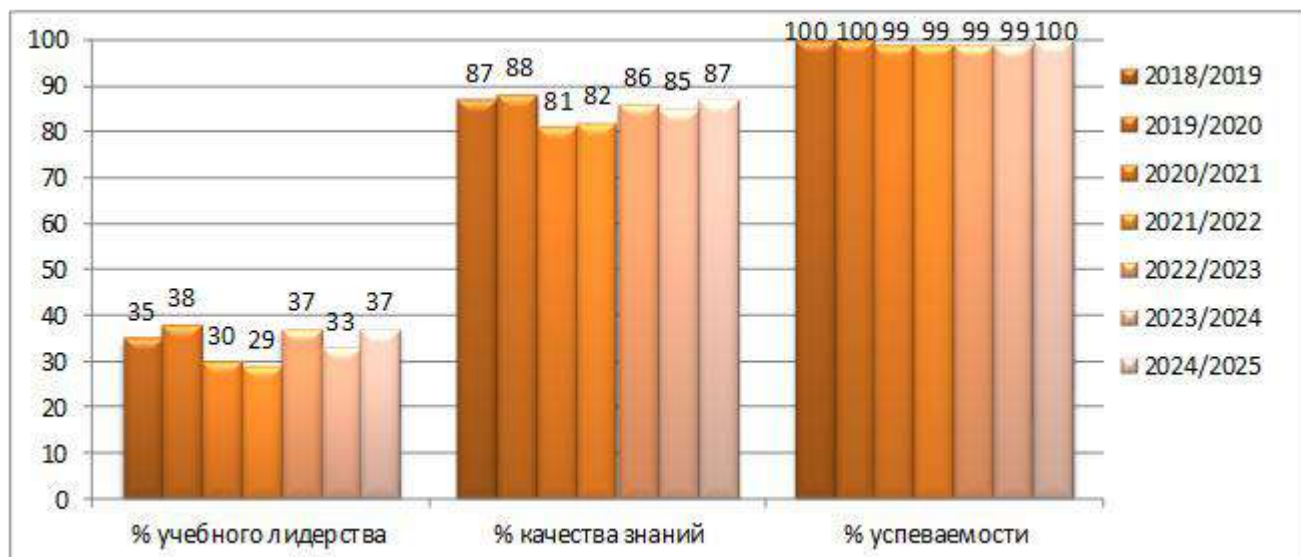
Выводы:

Общее количество хорошистов в начальной школе (70 %) значительное, т.е. больше 2/3 учащихся. В параллели 2-х классов общие показатели обученности достаточно высокие, высокое качество, высокая мотивация к обучению.

Учебные результаты освоения программы углубленного изучения английского языка

на этапе начального общего образования

В связи со статусностью школы особое внимание уделяется анализу учебных результатов по английскому языку. Следующая диаграмма демонстрирует динамику учебных результатов по английскому языку на протяжении последних шести лет:



Как видно из диаграммы, в начальной школе наблюдается позитивная динамика учебных результатов по всем показателям: увеличилось количество учебных лидеров и мотивированных на углублённое изучение английского детей, отсутствуют неудовлетворительные отметки по предмету.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Качество по ОУ (%)	Качество по району (%)	Качество по СПб (%)	Индекс качества в сравнении с районом (+выше; -ниже)	Индекс качества в сравнении с СПб (+выше; -ниже)
ВПР	Русский язык	4	81,8	86,7	83,6	4,9	2,8
ВПР	Математика	4	90,1	93,9	93,1	3,8	3
ВПР	Окружающий мир	4	80,39	88,71	87,79	8,32	7,4
ВПР	Литературн	4	87,5	72,5	72,36	15	15,14

	ое чтение						
--	-----------	--	--	--	--	--	--

Анализ ВПР 4 классов показал, что обучающиеся имеют стабильное качество знаний по всем предметам. ВПР позволила:

- обучающимся осознать уровень своих знаний и выявить пробелы в своих знаниях;
- учителям определить, насколько качественно усвоен материал обучающимися, а также пути совершенствование методики преподавания предмета;

Переход на федеральные образовательные программы

ГБОУ СОШ № 548 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“» и статьи 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, которым утверждена федеральная образовательная программа начального общего образования, выполнила все необходимые мероприятия. С 1 сентября 2025 года вступили изменения, утвержденные приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 года № 704. - Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ. Они используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учащихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормами Контроль качества реализации и освоения ООП НОО обучающимися обеспечен через мероприятия, включенные в план функционирования ВСОКО.

О формировании функциональной грамотности

В соответствии с планом работы школы в 2025 учебном году проведен мониторинг читательской грамотности учащихся 4-х классов. В период с 18 по 23 декабря 2025 года в 4-х классах проводились диагностические работы по результатам выявлено следующее.

В диагностике читательской грамотности приняли участие 70 человек 4-х классов, что составило 86% от числа четвероклассников.

По результатам выполнения диагностической работы оценивались учебные действия, которые связаны с чтением и пониманием текстов, с их преобразованием, а также с использованием информации из текстов для различных целей.

Диагностическая работа по оценке читательской грамотности (смысловое чтение, работа с информацией) проводилась с целью выявления у учащихся 4-х классов одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Работа состоит из текста для чтения и 18 заданий.

Учащимся предлагалось прочитать текст и выполнить задания, связанные непосредственно с информацией текста, а также с разными учебными предметами и личным опытом школьников. При ответе на одни задания было необходимо выбрать из предложенных вариантов один или несколько ответов, в других требовалось дать свободный самостоятельно сформулированный краткий или развернутый ответ.

В диагностической работе оценивалась сформированность трех групп умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте.
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.
3. Использование информации из текста для различных целей

Ниже представлено описание этих групп и результаты выполнения заданий, оценивающих сформированность данных умений.

Таблица 1. Сформированность читательских умений у учащихся 4-х классов, %

№ п/п	Номер задания	Метапредметные результаты	Число заданий	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	Среднее
		Основная часть					
6.1 6.2	1,2,4, С3, 5,6, 8,9,11	Осуществлять поиск информации, ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию.	9	54%	70%	78%	67%
6.3	С1, С2, 3,7,10,12	Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию	6	45%	64%	68%	59%
6.4 6.5	С4, С5,13	Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	3	33%	32%	28%	31%

Анализируя уровень сформированности читательской грамотности учащихся 4-х классов, можно заметить, что около половины обучающихся 4-х классов достигли базового уровня читательских умений: извлекать из текста явную информацию, а также неявную информацию, которую можно получить путем прямых умозаключений, наибольшее

Рекомендации: продолжать работу над умением искать фактическую информацию на разных уроках, искать информацию одного типа в текстах разных стилей (художественных, научно-популярных, учебно-справочных. Работа должна носить системный характер. Включать в задания вопросы, направленные на общее понимание текста (О чем текст? Как его можно назвать? Что хотел сказать автор?). При формировании умений, связанных с умением интерпретировать и рассказывать, рекомендуется включать в работу пересказ одноклассникам, группе, классу. Для формирования умения самостоятельно применять информацию из прочитанного текста, важно давать обучающимся опыт рассуждений, сравнения и критики различных точек зрения. Включать в уроки творческие работы и работы проектного типа: создание иллюстраций к тексту, диафильмов, постановке спектаклей и т.д.

ГБОУ СОШ № 548 в 2023 году на педагогическом совете при участии членов управляющего совета приняла решение о реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» с 1 сентября 2023 года. Для этого были проведены необходимые мероприятия по выполнению требований по оборудованию и оформлению уголка программы «Орлята России» для начальной школы согласно рекомендациям, обеспечению готовности учителей – направление их на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, а также включение программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в план внеурочной деятельности. Решением педагогического совета ГБОУ СОШ № 548 вопрос качества реализации программы и первых итогов необходимо представить на июньском педагогическом совете в 2024 году.

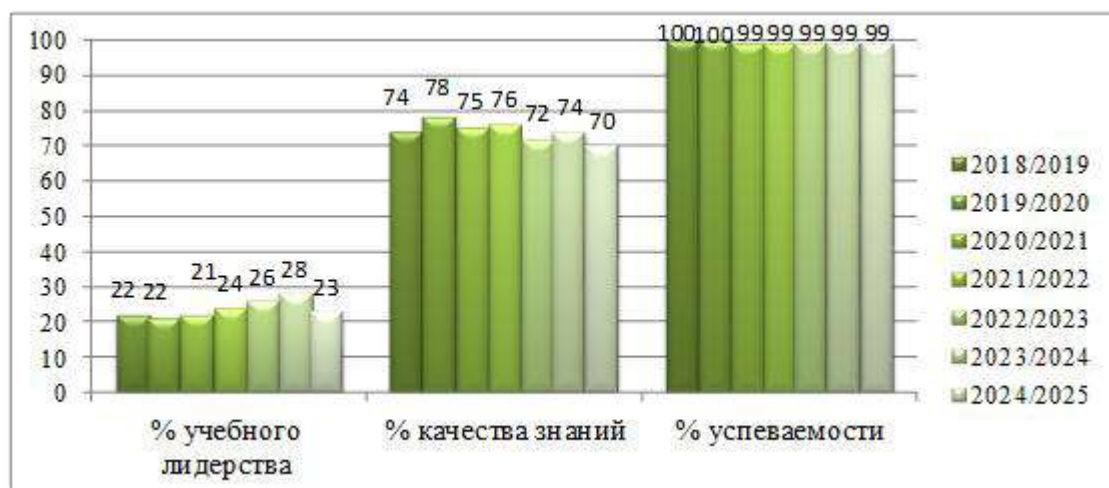
Программа “Орлята России” продолжает способствовать сплочению коллектива и социализации детей, что является положительным аспектом для современного образования.

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	На «5» и «4»	%	На “5”	%	всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол-	%	кол-во	%		

								во					
5	96	94	98	41	43	7	7	2	2	0	0	0	0
6	91	91	100	38	42	2	2	0	0	0	0	0	0
7	88	87	99	29	30	4	4	1	1	0	0	0	0
8	85	83	94	32	38	1	1	0	0	0	0	2	2
9	62	62	100	31	50	2	3	0	0	0	0	0	0
итого	422	417	99	168	40	16	4	3	7	0	0	2	4

**Учебные результаты освоения программы углубленного изучения английского языка
на этапе основного общего образования**

В связи со статусом образовательного учреждения и реализацией образовательной программы углубленного изучения английского языка, особого внимания заслуживают результаты освоения обучающимися образовательных программ по английскому языку. Динамика учебных результатов на ступени ООО следующая:



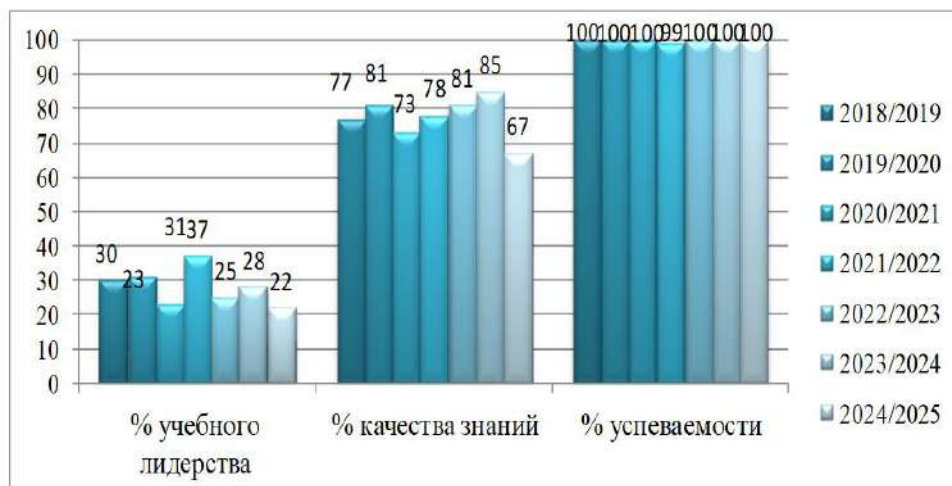
Учебные результаты в среднем звене незначительно снизились и по количеству учебных лидеров, и в уровне познавательной мотивации, увеличилось количество неуспевающих учащихся.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ СОО

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	На «5» и «4»	%	На «5»	%	всего	Из них н/а	кол-во	%

								КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
10	48	48	100	9	18	1	2	0	0	0	0	0	0
11	47	47	100	9	19	1	2	0	0	0	0	0	0
итого	96	96	100	18	19	2	2	0	0	0	0	0	0

Динамика учебных результатов по английскому языку на ступени СОО следующая:



В старшем звене наблюдается резкое падение учебных результатов. Частично это обусловлено поступлением в 10 классы детей, которые были не рекомендованы к обучению на профильном уровне, к продолжению изучения английского языка на углублённом уровне.

В целом, учебные результаты по английскому языку по итогам 2024/2025 учебного года следующие:

	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«5-4»	%	«2»	н/а	% усп.
Начальная школа	277	103	37%	139	50%	242	87%	-	-	100%
Средняя школа	423	98	23%	198	47%	296	70%	2	1	99%
Старшая школа	95	21	22%	43	45%	64	67%	-	-	100%
Итог	795	222	28%	380	48%	573	76%	2	1	99%

Динамика учебных результатов по школе:



В целом, по школе учебные результаты по английскому языку стабильны.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Независимая экспертиза в 2025 году была проведена в форме государственной итоговой аттестации (ЕГЭ — 11 класс), районных и региональных диагностических и контрольных работ, по отдельным предметам. За год учащиеся почти всех классов по тому или иному предмету прошли независимый контроль на районном, региональном или всероссийском уровне.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Количество участников оценочных процедур в 5-8, 10 классах в 2024-2025 учебном году

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ВПР	Русский язык	5	96	90	94
	Математика	5	96	89	93
	История	5	44	39	89
	Биология	5	78	73	94
	География	5	17	15	88
	Литература	5	25	25	100
	Английский язык	5	25	24	96
	Русский язык	6	92	86	93
	Математика	6	92	88	96
	Биология	6	42	41	98
	История	6	25	28	89

География	6	50	46	92
Обществознание	6	25	24	96
Литература	6	25	23	92
Английский язык	6	14	14	100
Русский язык	7	88	79	90
Математика	7	88	82	93
Физика	7	17	17	100
Информатика	7	26	24	92
Биология	7	21	20	95
История	7	17	17	100
География	7	24	21	88
Обществознание	7	26	25	96
Литература	7	21	20	95
Английский язык	7	24	20	83
Русский язык	8	86	86	100
Математика	8	86	85	99
Физика	8	23	23	100
Химия	8	26	26	100
Биология	8	15	15	100
История	8	22	21	95
География	8	22	22	100
Обществознание	8	26	25	96
Литература	8	15	15	100
Английский язык	8	23	23	100
Английский язык	10	25	24	96
Математика	10	48	46	96
Русский язык	10	48	45	94
История	10	23	21	91
География	10	23	21	91
Химия	10	25	22	88

Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Качество по ОУ (%)	Качество по району (%)	Качество по СПб (%)	Индекс качества в сравнении с районом (+выше; -ниже)	Индекс качества в сравнении с СПб (+выше; -ниже)
ВПП	Русский язык	5	60	53,14	52,33	+6,86	+7,67
	Математика	5	69,66	59,65	63,26	+10,01	+6,4

Биология	5	71,23	69,91	69,21	+1,32	+2,02
История	5	79,48	68,65	69,16	+10,83	+10,32
География	5	66,67	60,54	63,15	+6,13	+3,52
Литература	5	48	65,98	64,92	-17,98	-16,92
Английский язык	5	95.84%	63.26%	63.17%	+32.58	+32.67
Русский язык	6	68,6	58,82	58,88	+9,78	+9,72
Математика	6	45,45	47,08	48,99	-1,63	-3,54
Биология	6	70,73	60,79	59,4	+9,94	+11,33
История	6	64	63,87	64,38	+0,13	+0,38
География	6	80,43	68,43	67,28	+12	+13,15
Обществознание	6	58,34	56,69	56,57	+1,65	+1,77
Литература	6	69,56	62,76	63,28	+6,8	+6,28
Английский язык	6	92.86%	64.13%	61.82%	+28.73	+31.04
Русский язык	7	73,42	56,99	55,52	+16.43	+17,9
Математика	7	56,09	47,35	49,59	+8,74	+6,5
Физика	7	41,18	43,4	45,01	-2,22	-3,83
Информатика	7	70,83	77,3	73,26	-6,47	-2,43
Биология	7	75	67,88	63,97	+7,12	+11,03

История	7	64,7	63,69	60,43	+1,01	+4,27
География	7	61,9	61,63	62,08	+0,27	-0,18
Обществознание	7	44	51,09	50,16	-7,09	-6,16
Литература	7	75	54,63	59,58	+20,37	+15,42
Английский язык	7	75%	59.15%	61.39%	+15.85	+13.61
Русский язык	8	75,58	52,38	47,24	+23,2	+28,34
Математика	8	68,23	49,29	50,11	+18,94	+18,12
Физика	8	56,53	47,4	46,68	+9,13	+9,45
Химия	8	69,23	62,31	62,53	+6,92	+6,7
Биология	8	73,34	67,12	69,16	+6,22	+4,18
История	8	90,48	74,8	68,69	+15,68	+21,79
География	8	81,82	65,05	63,67	+16,77	+18,15
Обществознание	8	44	49,89	49,97	-5,89	-5,97
Литература	8	73,33	61,45	59,48	+11,88	+13,85
Английский язык	8	82.6%	57.1%	56.87%	+25.5	+25.73
Русский язык	10	71,11	67,68	65,38	+3,43	+5,53
Математика	10	78,26	54,93	47,55	+23,33	+30,71

История	10	90,48	75,72	75,44	+14,76	+15,04
География	10	100	80,95	81,54	+19,05	+18,46
Химия	10	27,28	72,8	68,82	-45,52	-41,54
Английский язык	10	100%	87.77%	83.34%	+12.23	+16.66

Анализ ВПР 5-10 классов показал, что обучающиеся имеют стабильное качество знаний практически по всем предметам. В основном качество знаний по предметам выше показателей района и Санкт-Петербурга.

Результаты ВПР по английскому языку достаточно высокие. Это связано с тем, что в школе английский язык изучается на углублённом уровне и требования к знаниям учащихся предъявляются в соответствии с программой для школ с углублённым изучением английского языка.

ВПР позволила:

- обучающимся осознать уровень своих знаний и выявить пробелы в своих знаниях;
- учителям определить, насколько качественно усвоен материал обучающимися, а также пути совершенствования методики преподавания предмета;
- администрации провести самодиагностику, получить информацию об уровне подготовки школьников, объективно оценить работу учителей по разным предметам.

Государственная итоговая аттестация Результаты сдачи ОГЭ в 9 классе

Предмет	Кол-во сдававших				«2»				Средний балл				Качество знаний, %			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Русский язык	63	72	72	62	0	0	0	0	4,52	4,63	4,28	4,44	92	93	88	92
Математика	63	72	72	62	0	0	0	0	4,22	4,3	4,07	4,4	89	93	85	98
Английский язык	56	66	71	52	0	0	0	0	4,46	4,65	4,7	4,5	96	97	100	96
Литература	6	3	1	7	0	0	0	0	5	5	4	4	100	100	100	86
История	1	3	4	4	0	0	0	0	5	4,7	4,25	4,25	100	100	75	100
Обществознание	15	14	10	9	0	0	0	0	3,9	4,07	4	4	100	80	80	78

География	9	14	25	12	0	0	0	0	4,8	4,9	4,7	4,75	100	100	100	100
Биология	7	4	7	5	0	0	0	0	4,3	4,5	4,1	4,4	86	75	100	100
Физика	8	9	4	8	0	0	0	0	3,9	3,9	3,5	3,9	86	66	25	88
Химия	5	10	5	4	0	0	0	0	4,8	4,6	4,6	5	100	90	100	100
Информатика	19	21	18	21	0	0	0	0	4,1	4,1	4,5	4,2	84	76	100	86

Анализ результатов ОГЭ в 2025 году

Все обучающиеся 9 -х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и сдали экзамены.

предмет	количество обучающихся, сдававших экзамен	средний балл	качество знаний, %	подтвердил и результат, %	повысили результат, %	понижили результат, %
математика	62	4,4	98	40	60	0
русский язык	62	4,44	92	39	59	2
Английский язык	52	4,46	96	52	6	42
информатика	21	4,2	86	81	9,5	9,5
география	12	4,75	100	8,5	83	8,5
обществознание	9	4,0	78	34	22	44
химия	4	5	100	100	0	0
физика	8	3,9	88	25	0	75
биология	5	4,4	100	80	20	0
литература	7	4,0	86	57	0	43
история	4	4,25	100	22	25	50

Учащиеся, прошедшие ГИА, улучшили свои школьные результаты по обязательным предметам. По русскому языку средний экзаменационный балл оказался выше на 0,64, а по математике на 0,5.

По русскому языку самый высокий показатель качества знаний в 9а классе (96%), а самый низкий в 9в классе – 87%. Подтвердили годовые отметки 24 человека (39%), получили отметки выше годовых 36 человек (59%), получили отметки ниже годовых 1 человек (2%).

По математике подтвердили годовые отметки 25 человек (40%), получили отметки выше годовых 37 человек (60%), получили отметки ниже годовых 0 человек.

Все обучающиеся 9-х классов, выбравшие ОГЭ по английскому языку в качестве экзамена по выбору, успешно его сдали, показав высокие учебные результаты и знание предмета. Средний экзаменационный балл по школе оказался на 0,5 балла выше среднего годового балла по предмету.

По обществознанию все учащиеся получили удовлетворительный результат. Средний балл за год «4,2», за экзамен «4,0». Подтвердили годовой результат 3 человека (34%), понизили 4 человека (44%), повысили двое (22%). Качество 78%, успеваемость 100%.

По истории все учащиеся получили удовлетворительный результат. Средний балл за год «4,5», за экзамен «4,25». Подтвердил годовой результат 1 человек (86%), повысил 1 человек (14%).

По биологии все учащиеся получили удовлетворительный результат. Средний балл за год «4,2», за экзамен «4,4». Подтвердил годовой результат 4 человека (80%), повысил 1 человек 20%).

По химии все учащиеся получили удовлетворительный результат. Средний балл за год «5» за экзамен «5». Подтвердили годовой результат 1080% учащихся.

По географии все учащиеся получили удовлетворительный результат. Средний балл за год 3,8», за экзамен «4,75». Подтвердили годовой результат 1 человек 8,5%), повысили 10 человек 83%), понизил 1 человек (8,5%).

По физике все учащиеся получили удовлетворительный результат. Средний балл за год «4,6», за экзамен «3,9». Подтвердили годовой результат 2 человека (25%), понизили 6 человек 75%).

По информатике все учащиеся получили удовлетворительный результат. Средний балл за год «4,2», за экзамен «4,2». Подтвердили годовой результат 17 человек (81%), повысили 2 человека 9,5%), понизили 2 человека (9,5%).

По литературе все учащиеся получили удовлетворительный результат. Средний балл за год «4,6», за экзамен «4,0». Подтвердили годовой результат 4 человека (57%), понизили 3 человека (43%).

100% качество по предметам: история, биология, география, химия.

Результаты сдачи ОГЭ учащимися 9-х классов по предметам по выбору.

Предметы по выбору	Количество учеников, сдававших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по району
Английский язык	52	4,46	3,92

Информатика	21	4,2	3,88
География	12	4,75	4,27
Обществознание	9	4	3,46
Физика	8	3,9	4,07
Литература	7	4	3,84
Биология	5	4,4	4,06
Химия	4	5	4,22
История	4	4,25	4,09

Русский язык

5 лучших результатов среди ОУ

№	ОУ	Количество участников	Средняя оценка
1	369	139	4,55
2	548	61	4,44
3	ЛИс СПб	22	4,41
4	275	21	4,05
5	505	68	4,01

Математика

5 лучших результатов среди ОУ

№	ОУ	Количество участников	Средняя оценка
1	369	140	4,86
2	ЛИс СПб	22	4,45
3	548	61	4,43
4	СПб МШ	6	4,33
5	395	80	4,25

Анализ результатов ОГЭ по английскому языку

Качество прохождения ГИА и соответствие результатов годовым отметкам отражены в следующей таблице:

Класс	% качества	% успеваемости	Соотнесение с годовыми отметками		
			подтвердили	понижили	повысили
9а	100%	100%	11	0	9

9б	90%	100%	9	3	8
9в	100%	100%	7	0	5
Итого	96%	100%	27	3	22

В следующей таблице приведены сравнительные данные по ОГЭ за 2022/23-2024/25 учебные года:

Учебный год	количество учащихся	Средний первичный балл по школе	Средний % выполнения ОГЭ	Средний балл
2022-2023	66 - 93%	59	87%	4.65
2023-2024	71 – 97%	59.7	87.8%	4.7
2024-2025	52-84%	57.4	84.4%	4.46

Следует отметить небольшое снижение результатов ОГЭ по английскому языку. Стоит отметить, что средний балл по городу также снизился. Следующая таблица демонстрирует средний тестовый балл выполнения работы по школе и городу:

Учебный год	ГБОУ СОШ № 548	Санкт-Петербург
2022-2023	59	53,07
2023-2024	59,7	52,60
2024-2025	57,38	50,63

ГБОУ СОШ №548 ежегодно входит в список общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, показывающих лучшие результаты ОГЭ по английскому языку, в 2025 году школа сохранила свои позиции, заняв второе место в перечне лучших средних общеобразовательных школ с углубленным изучением английского языка.

Выводы:

1. Все обучающиеся 9-х классов, выбравшие ОГЭ по английскому языку в качестве экзамена по выбору, успешно его сдали, показав высокие учебные результаты и знание предмета. Максимальный балл по ОГЭ в школе – 67 баллов (2 учащихся).

2. Традиционно, большинство учащихся выбрали для сдачи ОГЭ по английскому языку, поддержали статус школы и доказали высокий уровень обученности по английскому языку.

Следует отметить отличную подготовку обучающихся по английскому языку, активную, качественную, систематическую работу учителей английского языка по подготовке учащихся к экзамену.

Итоги ЕГЭ (в динамике за 3 года)

предмет	2023		2024		2025	
	количество учащихся, сдававших экзамен	средний балл	количество учащихся, сдававших экзамен	средний балл	количество учащихся, сдававших экзамен	средний балл
русский язык	41	82,2	38	83,2	47	75,9
математика (профильный уровень)	28	60,82	28	70,3	29	70,55
математика (базовый уровень)	13	4,6	17	4,56	18	4,4
иностраннный язык (английский)	33	79,78	31	77,2	36	67,5
история	6	72,17	3	86	7	72
биология	1	63	3	88	2	91,5
информатика и ИКТ	9	65,88	7	56	5	74
физика	4	50	4	88,5	4	63
литература	4	67,25	8	83,3	8	75,5
химия	1	71	1	90	2	54,5
обществознание	11	73,27	11	83,6	15	74
география	-	-	1	95	1	90

Все учащиеся были допущены к ГИА, успешно преодолели установленный минимальный порог, экзамены сдали. Результаты обязательных экзаменов - по русскому языку и математике - на уровне средних по городу.

Средний балл по предмету в указанной форме сдачи значительно превышает минимальный порог: по русскому языку на 51,9 балла, по математике профильной на 43,55 баллов.

Русский язык: средний балл в 11А классе –74,5. В 11Б классе – 77,08.

В 11А классе 3 человека получили более 90 баллов, в 11Б -3 человека.

Всего по русскому языку 6 человек получили 90 баллов и более (12,8%).

Математика (профиль): средний балл в 11А классе – 68,15. В 11Б классе – 72,5.

Максимальный балл – 90 (в 11Б классе). Минимальный балл – 34 (в 11А классе).

Математика (база): средний балл в 11А классе – 4,2. В 11Б классе – 4,6.

Сравнение результатов ЕГЭ в 2025 году со средним баллом по Красносельскому району и РФ

Предметы по выбору	Количество учеников, сдававших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РФ
Русский язык	47	75,9	63,13	60,7
История	7	72	58,96	55,8
Английский язык	36	67,51	60,98	64,1
Обществознание	15	74	55,3	53,6
Литература	8	75,5	63,8	61,9
География	1	90	52,61	54,8
Биология	2	91,5	53,77	54,5
Химия	2	54,5	64,63	58,1
Информатика и ИКТ	10	75,5	61,71	55,9
Математика (профиль)	29	70,55	66,63	62
Физика	4	63	63,18	61,7

Максимальные баллы

Предмет	Максимальный балл
Биология	95
Русский язык	94
Литература	94
Обществознание	92
Математика	90
Английский язык	90
География	90
Информатика	85
История	84
Физика	77

Рейтинг лучших школ Красносельского района по результатам ЕГЭ по обязательным предметам

Русский язык

№	ОУ	Средний балл 2024	Средний балл 2025	Кол-во учащихся 2024	Кол-во учащихся 2025
1	369	84,18	81,96	89	92
2	548	83,53	75,91	38	47
3	МШ	66,87	73,33	15	6
4	505	74,94	71,30	18	40
5	ЛИс	75,6	71,14	15	7

Математика (профильный уровень)

№	ОУ	Средний балл 2024	Средний балл 2025	Кол-во учащихся 2024	Кол-во учащихся 2025
1	369	86,8	85,13	65	72
2	568	66,8	80,80	10	5
3	505	74,89	76,67	9	24
4	219	78,58	76,00	45	34
5	242	64	75,83	11	23
6	414	57	72,00	5	3
7	МШ	66,86	71,33	7	3
8	590	76,17	70,72	23	58
9	548	77,05	70,55	21	29
10	237	59,23	70,54	22	24

Математика (базовый уровень)

№ п.п.	ОУ	Средняя оценка 2024	Средняя оценка 2025	Кол-во учащихся 2024	Кол-во учащихся 2025
1	369	4,92	5,00	24	20
2	217	4,56	4,67	9	6
3	219	4,59	4,65	41	31
4	385	3,97	4,60	30	25
5	390	3,33	4,60	6	5
6	ЛИс	4,47	4,57	15	7
7	549	4,5	4,56	16	18
8	252	4	4,45	13	11
9	242	4,17	4,44	12	9
10	548	4,59	4,39	17	18

Количество учащихся, получивших 100 баллов на ЕГЭ

год	количество	предмет	всего
2016	1	биология	1
2017	2 1	русский язык обществознание	3
2018	1	русский язык	1
2019	2	литература	2
2020	1 1	литература русский язык	2
2021	-	-	-
2022	1	литература	2

	1	химия	
2023	1 1	литература информатика	2
2024	1 1 3	русский язык английский язык литература	5
2025	0	-	0

В связи со статусом ОУ отдельным образом стоит проанализировать результаты прохождения обучающимися ЕГЭ по английскому языку. Так как экзамен по английскому языку является экзаменом по выбору, его сдавали 77% обучающихся.

% обучающихся, выбирающих ЕГЭ по английскому языку в качестве экзамена «по выбору», стабильно высокий:

Учебный год	ГБОУ СОШ № 548
2022-2023	80
2023-2024	82
2024-2025	77

Средний балл по ЕГЭ по английскому языку по школе ежегодно превосходит средний балл по городу:

Учебный год	ГБОУ СОШ № 548	Санкт-Петербург
2022-2023	79,78	66,77
2023-2024	77, 2	66,62
2023-2024	67, 51	61,54

Однако в 2024-2025 учебном году наблюдается снижение результатов, частично это объясняется изменением системы подсчета и распределения баллов, в результате чего в процентном соотношении и количестве баллов выросла значимость заданий высокого уровня. Средний балл по городу тоже существенно снизился.

Максимальный балл по предмету, полученный обучающимися школы – 90

Класс	Количество учащихся, набравших	
	81 и более баллов	90 и более баллов
11а	2 – 12%	2 – 12%
11б	1 – 5%	-
Итог	3 – 8%	2 – 5.5%

Таким образом, обучающиеся школы ежегодно демонстрируют уровень подготовки к ГИА выше общегородского, что говорит о качественном обучении английскому языку. Подготовка к ГИА опирается на продуманную внутреннюю систему мониторинга качества знаний обучающихся, разнообразные формы контроля.

Качество подготовки обучающихся напрямую зависит от квалификации учителей. Приоритетной задачей является повышение профессионализма учителей в области подготовки к ГИА. 3 учителя английского языка являлись экспертами региональной предметной комиссии по проверке ЕГЭ по английскому языку в 2024/2025 учебном году, 5 учителей являются экспертами по проверке ОГЭ.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В школе ведется целенаправленная работа по повышению качества образования. В соответствии с требованиями ФГОС в системе проводятся административные контрольные работы по разным предметам. Анализ показанных обучающимися результатов обсужден на межпредметных методических объединениях учителей гуманитарного образования, естественно-научного образования, точного образования, классных руководителей.

Сформированность личностных результатов оценивается по следующим показателям: отношение к учебному труду, участие в общественной жизни класса, школы, в акциях и конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерском движении и др. В школе накоплен большой положительный опыт работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей. Увеличивается число олимпиад и конкурсов, в которых принимают участие учащиеся.

Отчет о результатах участия ГБОУ СОШ №548 во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ) в 2025 учебном году

1. Общая характеристика участия

В 2025 учебном году школа продемонстрировала значительный рост активности и результативности во Всероссийской олимпиаде школьников. Ключевые показатели:

Показатель	2024	2025	Динамика
Всего участников	259	324	+25,1%
Общее количество участий (по предметам)	520	626	+20,4%
Победители школьного этапа	26	42	+61,5%
Призеры школьного этапа	173	204	+17,9%
Всего дипломантов школьного этапа	199	246	+23,6%

Школа уверенно увеличивает охват учащихся олимпиадным движением, что подтверждается ростом числа участников на четверть по сравнению с прошлым годом.

2. Школьный этап

2.1 Общие результаты

Школьный этап ВСОШ принес школе **42 диплома победителя** и **204 диплома призера**. Всего дипломантами стали 246 учащихся (с учетом возможного получения дипломов по нескольким предметам). Наиболее результативными предметами на школьном этапе стали английский язык (14 победителей), русский язык (10) и математика (7). Наибольшее число призовых мест завоевано по английскому языку, русскому языку и обществознанию.

2.2 Участие по параллелям (всего участий)

Параллель	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Количество участий	36	96	76	74	128	104	59	53	626

Наибольшую активность проявили учащиеся **8-х и 9-х классов** (128 и 104 участия соответственно). В начальной школе (4 классы) олимпиады проводились по русскому языку и математике – 36 участий.

3. Районный этап 2025

Победителями стали **4** учащихся и **29** стали призерами (всего **33** обучающихся).

Предмет	Приглашенные	Победители	Призеры	Всего	Результативность, %
Английский язык	13	0	3	3	23
Русский язык	5	1	3	4	80

Биология	7	0	3	3	43
Обществознание	7	0	1	1	14
Литература	7	1	3	4	57
Химия	4	1	1	2	50
История	6	0	2	2	33
География	3	0	2	2	67
Экология	1	0	1	1	100
Физика	7	0	2	2	29
Астрономия	2	0	2	2	100
Математика	9	0	2	2	22
Информатика	4	1	2	3	75
МХК	1	0	1	1	100
Физ.культура	3	0	1	1	33
ИТОГО	79	4	29	33	42

Победители: 4 ($\approx 1.5\%$):

№ п.п.	Фамилия	Имя	Класс	Предмет	Статус
1	Постникова	Анна	7б	Химия	победитель
2	Николаев	Александр	10б	Информатика	победитель
3	Ушакова	Полина	11б	Русский язык	победитель
4	Ушакова	Полина	11б	Литература	победитель

Призеры: 29 человек ($\approx 11.1\%$)

4. Региональный этап:

Призеры: 2 человека ($\approx 0.8\%$):

Ушакова Полина, 11Б, литература, призер

Мартынова Любовь, 11А, ОБЗР, призер

5. Сравнительная динамика (2024- → 2025)

Показатель	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Рост за год
Победители ШЭ	19	26	42	+61,5%
Призеры ШЭ	174	173	204	+17,9%
Всего дипломантов ШЭ	193	199	246	+23,6%

Школа демонстрирует устойчивый рост всех ключевых показателей, что свидетельствует о системной работе педагогического коллектива по вовлечению учащихся в олимпиадное движение и повышению качества подготовки.

ГБОУ СОШ №548 в 2025 учебном году добилась значительных успехов во Всероссийской олимпиаде школьников. Это свидетельствует о высоком уровне преподавания и эффективной системе выявления и поддержки талантливых детей.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в ГБОУ СОШ №548 является **защита индивидуального итогового проекта или учебного исследования**. Целью такой защиты является формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного и междисциплинарного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Защита ПИР в 9-х классах проводилась 24-30 апреля 2025 года по секциям 5 школьных МО: ЕНО (естественные науки), ИЯ (иностранные языки), ТН (точные науки), ГО (гуманитарное образование), ХЭО (художественно-эстетический цикл) и оценивалась 15 педагогами – членами экспертных комиссий.

В параллели 9-х классов обучалось 62 учащихся: 9А - 22 человека, 9Б - 23 человека и 9В - 17 человек. По секциям участники распределились следующим образом: ЕНО - 17 человек, ХЭО - 17 человек, ТН - 16 человек, ГО - 10 человек, ИЯ - 2 человека.

МО	кол-во уч-ся (чел.)
ЕНО	17
ХЭО	17
ТН	16
ГО	10
ИЯ	2
Всего	62



Диаграмма 1. Кол-во обучающихся, защитивших проект в каждой методической секции 24-30 апреля 2025 года.

По результатам защиты 24-30 апреля 2025 года обучающиеся показали разные уровни проектных умений и навыков.

Результаты учащихся по секциям:

секция	кол-во уч-ся	отлично (чел.)	хорошо (чел.)	удовл. (чел.)	% качества	% успеваемости
ЕНО	17	8	7	2	88	100
ХЭО	17	11	6	0	100	100
ТН	16	6	8	2	87,5	100
ГО	10	7	1	2	80	100
ИЯ	2	1	1	0	100	100

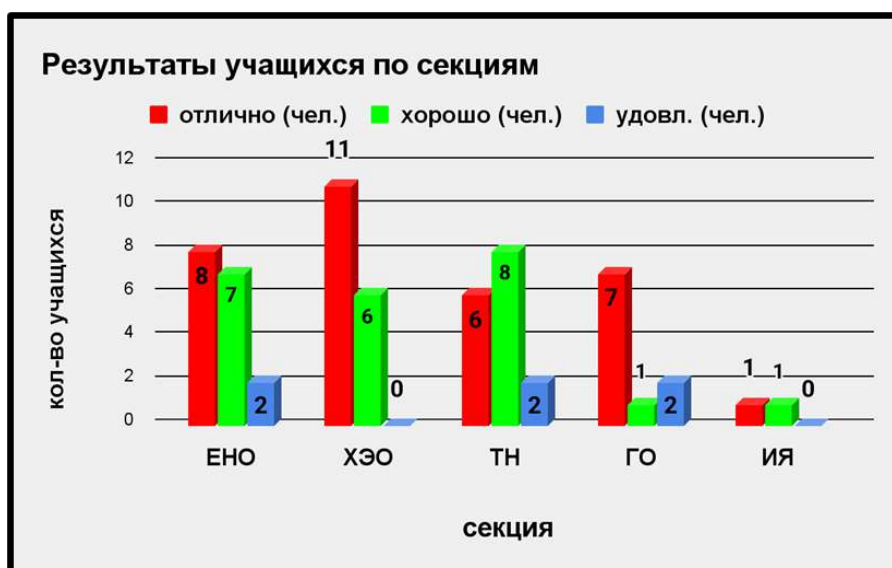


Диаграмма 2. Итоговые результаты учащихся по каждой методической секции.

По учебно-методическим секциям анализ защиты ПИР показывает следующие результаты:

- секция ЕНО (естественные науки) – защитили работы 17 человек (с результатом «отлично» - 8 учащихся, «хорошо» - 7 учеников, «удовлетворительно» - 2 ученика);

- секция ТН (точные науки) – защитили работы 16 человек (с результатом «отлично» - 6 учащихся, «хорошо» - 8 учеников, «удовлетворительно» - 2 ученика);
- секция ГО (гуманитарное образование) – защитили работы 10 человек («отлично» - 7 учеников, «хорошо» - 1 ученик, «удовлетворительно» - 2 ученика);
- секция ХЭО (художественно-эстетический цикл) – защитили работу 17 человек (с результатом «отлично» 11 учеников, «хорошо» - 6 учеников);
- секция ИЯ (иностранные языки) – защитили работы 2 человека (с результатом «отлично» - 1 ученик, «хорошо» - 1 ученик).

Результаты обучающихся по классам:

класс	кол-во уч-ся	отлично (чел.)	хорошо (чел.)	удовл. (чел.)	% качества	% успеваемости
9А	22	16	5	1	95	100
9Б	23	11	12	0	100	100
9В	17	6	6	5	71	100

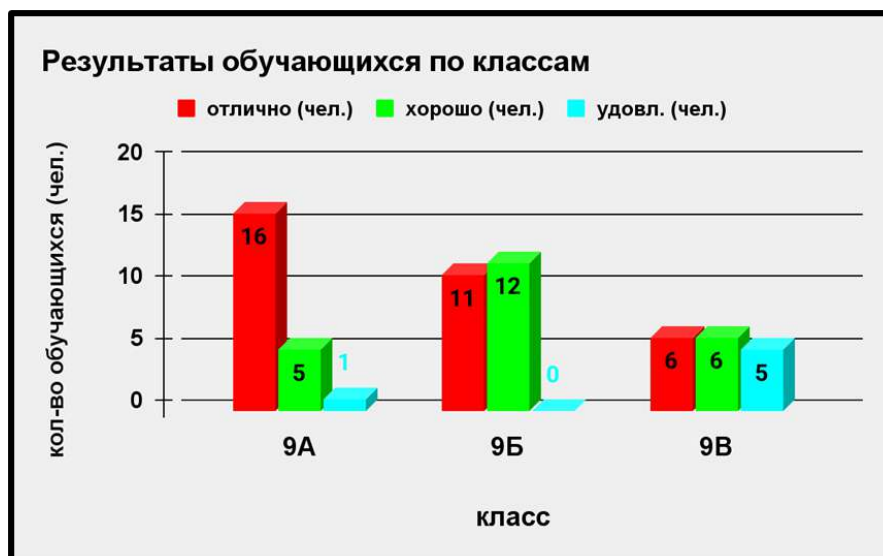


Диаграмма 3. Оценивание обучающихся по классам.

В 9А классе 16 обучающихся (73%) показали отличный результат, 5 обучающихся (23%) показали хороший результат и 1 обучающийся (5%) – удовлетворительный результат. В 9Б классе – 11 человек (48%) показали отличный результат и 12 человек (52%) показали хороший результат. В 9В классе – 6 обучающихся (35%) показали отличный результат, 6

обучающихся (35%) показали хороший результат и 5 обучающихся (30%) – удовлетворительный результат.

Результаты защиты проектов в параллели 9-х классов:

кол-во уч-ся (чел.)	отлично (чел.)	хорошо (чел.)	удовл. (чел.)	% качества	% успеваемости
62	33	23	6	90	100

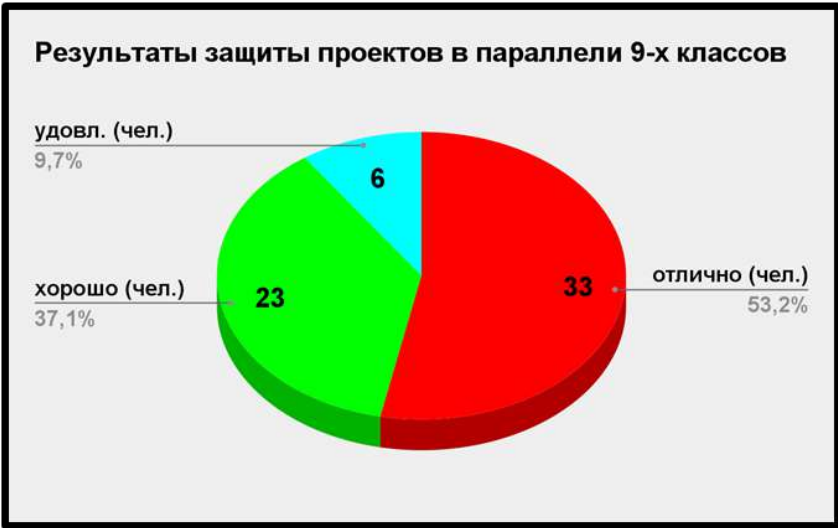


Диаграмма 4. Результаты защиты проектов в параллели 9-х классов.

В целом, при 100% успеваемости и 90% качества продемонстрированной обучающимися компетентности в избранной сфере проектной деятельности, из 62 учеников получили отметку «отлично» 33 человека (53,2%), отметку «хорошо» - 23 человека (37,1%) и отметку «удовлетворительно» - 6 человек (9,7%).

Результаты защиты проектных работ в динамике:

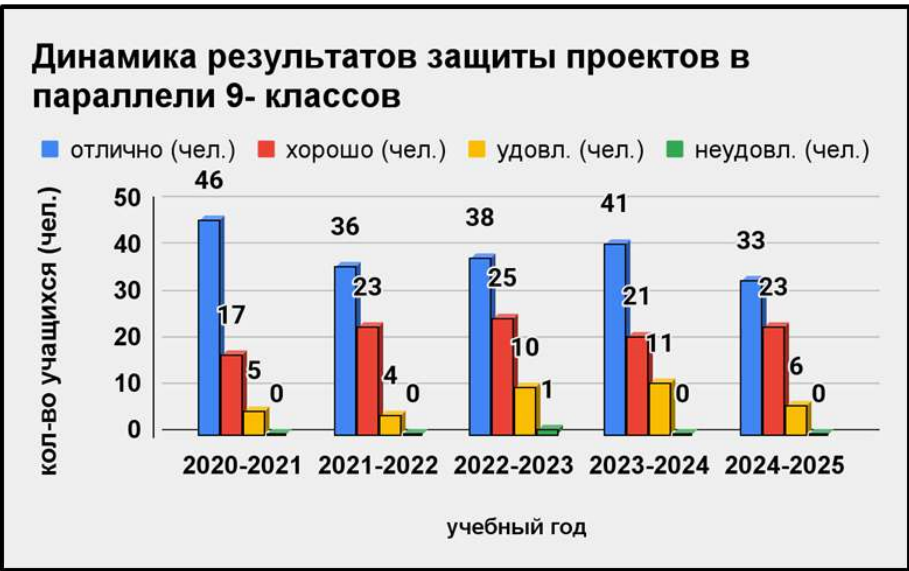


Диаграмма 5. Результаты защиты проектов в параллели 9-х классов в динамике за 5 учебных лет.

Выбор учащимися предметов для проектно-исследовательских работ:

предмет/предм. область	кол-во учащихся, выбравших эту предметную область			
	9А класс (22 ученика)	9Б класс (23 ученика)	9В класс (17 учеников)	в параллели (62 ученика)
информатика	5	0	4	9
биология	3	0	5	8
физика	1	3	3	7
соц напр	5	2	0	7
история	0	5	1	6
психология	0	5	0	5
география	2	0	2	4
ОБЗР	0	3	0	3
обществознание	1	1	1	3
физ. культура	1	2	0	3
английский язык	1	1	0	2
химия	2	0	0	2
русский язык	0	1	0	1

изо	0	0	1	1
музыка	1	0	0	1

По результатам защиты ПИР можно сделать вывод о предметных областях, которые выбрали учащиеся для проектно-исследовательской работы и выбрать те предметы и направления учебной деятельности, которые вызывают у учеников интерес:

предметная область	кол-во уч-ся	предметы (кол-во уч-ся)		
естественно-научные предметы	17	физика	биология	химия
		7	8	2
общественно-научные предметы	13	история	обществознание	география
		6	3	4
соц направл	12	социальный	психология	
		7	5	
математика и информатика	9	информатика	математика	
		9	0	
физическая культура и ОБЗР	6	ОБЗР	физ.культура	
		3	3	

иностранные языки	2	английский яз	
		2	
искусство	2	изо	музыка
		1	1
филология	1	русский язык	литература
		1	0

Рекомендации:

1. На заседаниях МО обсудить результаты проделанной работы. Разработать план проектно-исследовательской работы на следующий 2025-2026 учебный год.
2. Учесть выбор обучающимися предметных областей для проектно-исследовательских работ при формировании классов профильного обучения в 2025-2026 учебном году.

Работу по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся 9-х классов в 2024-2025 учебном году можно считать успешной.

Защита ПИР в 11-х классах проводилась 17 ноября 2024 года по секциям 5 школьных МО: ЕНО (естественные науки), ИЯ (иностранные языки), ТН (точные науки), ГО (гуманитарное образование), ХЭО (художественно-эстетический цикл) и оценивалась 15 педагогами – членами экспертных комиссий.

В параллели 11-х классов обучается 47 учащихся. По секциям участники распределились следующим образом:

МО	кол-во учащихся
ГО	16
ХЭО	15
ТН	10
ЕНО	3
ИЯ	3



Диаграмма 1. Кол-во обучающихся, защитивших проект в каждой методической секции 17 ноября 2024 года.

По результатам защиты 17 ноября 2024 года учащиеся показали разные уровни проектных умений и навыков.

Итоговые результаты учащихся по секциям:

секция	кол-во уч-ся	отлично (чел.)	хорошо (чел.)	удовл. (чел.)	% качества	% успеваемости
ГО	16	11	5	0	100	100
ХЭО	15	15	0	0	100	100
ТН	10	5	3	2	80	100
ЕНО	3	1	2	0	100	100
ИЯ	3	2	1	0	100	100

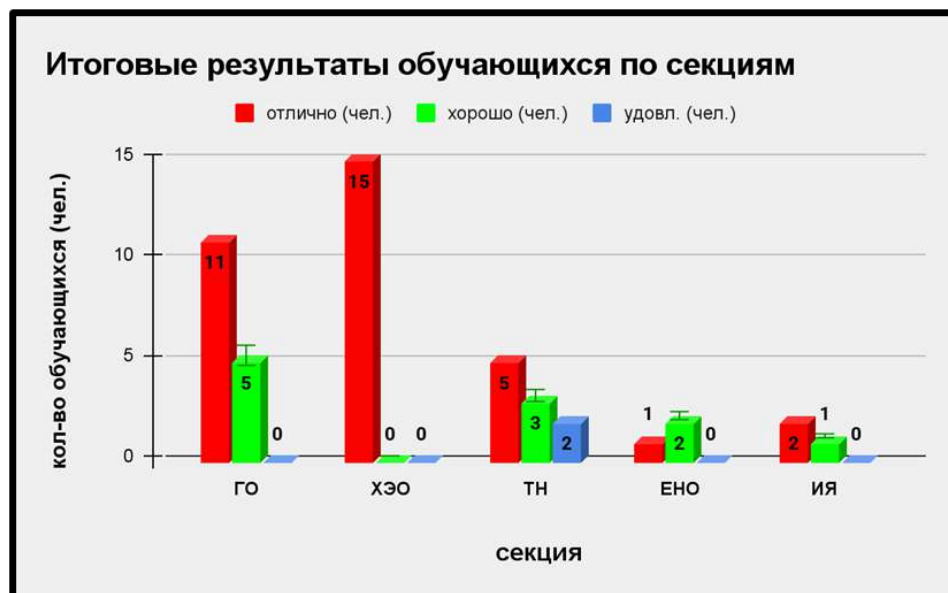


Диаграмма 2. Итоговые результаты обучающихся по каждой методической секции на защите 17 ноября 2024 года.

По секциям анализ защиты ПИР показывает следующие результаты:

- секция ГО (гуманитарное образование) – защитили работы 16 человек («отлично» - 11 учеников, «хорошо» - 5 учеников);
- секция ТН (точные науки) – защитили работы 10 человек (с результатом «отлично» - 5 обучающихся, «хорошо» - 3 ученика, «удовлетворительно» - 2 ученика);
- секция ИЯ (иностраннные языки) – защитили работы 3 человека (с результатом «отлично» - 2 человека, «хорошо» - 1 ученик);
- секция ЕНО (естественные науки) – защитили работы 3 человека (с результатом «отлично» - 1 обучающийся, «хорошо» - 2 ученика);
- секция ХЭО (художественно-эстетический цикл) – защитили работу 15 человек (с результатом «отлично» - 15 учеников).

Результаты учащихся по классам:

класс	кол-во уч-ся	отлично (чел.)	хорошо (чел.)	удовл. (чел.)	% качества	% успеваемости
11А	22	15	5	2	91	100
11Б	25	19	6	0	100	100



Диаграмма 3. Оценки обучающихся по классам.

В 11А классе 15 обучающихся (68%) показали отличный результат, 5 обучающихся (23%) показали хороший результат и 2 ученика (1%) показали удовлетворительный результат. В 11Б классе – 19 учеников (76%) показали отличный результат и 6 учеников (24%) показали хороший результат

Результаты защиты ПИР в параллели 11-х классов:

кол-во учащихся (чел.)	отлично (чел.)	хорошо (чел.)	удовл. (чел.)	% качества	% успеваемости
47	34	11	2	96	100



Диаграмма 4. Результаты защиты проектов в параллели 11-х классов.

В целом, при 100% успеваемости и 96% качества продемонстрированной обучающимися компетентности в избранной сфере проектной деятельности, из 47 учеников получили оценку «отлично» 34 человека (72,3%), оценку «хорошо» - 11 человек (23,4%) и оценку «удовлетворительно» - 2 человека (4,3%).

Выбор учащимися предметов для проектно-исследовательских работ:

предмет/предм. область	кол-во учащихся, выбравших предметную область		
	11А класс (22 человека)	11 Б класс (25 человек)	в параллели (47 человек)
соц. напр	3	8	11
история	7	3	10
информатика	4	4	8
обществознание	3	2	5
иностраннный язык	1	2	3
физика	1	1	2
изобразит. искусство	0	2	2

ОБЖ	1	0	1
биология	0	1	1
психология	0	1	1
литература	1	0	1
химия	0	1	1
музыка	1	0	1

По результатам защиты ПИР можно сделать вывод о предметных областях, которые выбрали учащиеся для проектно-исследовательской работы и определить те предметы и направления учебной деятельности, которые вызвали у учеников интерес:

предметная область	кол-во уч-ся	предметы (кол-во уч-ся)		
общественно-научные предметы	15	история	обществознание	география
		10	5	0
соц. направлен.	12	12		
математика и информатика	8	информатика	математика	
		8	0	
естественно-научные предметы	4	физика	биология	химия
		2	1	1

филология	4	иностранный язык	литература	
		3	1	
искусство	3	изобразительное искусство	музыка	
		2	1	
Физ. культура и ОБЖ	1	ОБЖ		
		1		

Рекомендации:

1. На заседаниях МО обсудить результаты проделанной работы. Разработать план проектно-исследовательской работы на следующий 2025-2026 учебный год.
2. Работу по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся 11-х классов в 2024-2025 учебном году можно считать успешной.

V. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году строилась исходя из общей цели образовательного процесса. Так же она осуществлялась на основе районной программы воспитания «Поколение.ru -2». ГБОУ СОШ № 548 входит в кластеры «Познавательное направление», в рамках которых принимает участие в районных и городских мероприятиях.

Информация о специалистах воспитательной службы (ЗДВР, педагог-организатор, другое)

ФИО специалиста	должность
Преснухина Любовь Борисовна	заместитель директора по воспитательной работе
Николаева Ольга Викторовна	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Махнева Ксения Михайловна	Педагог-организатор
Шакенов Шамиль Рифхатович	Педагог-организатор
Воробьева Ирина Юрьевна	Педагог-психолог
Голубцова Наталья Михайловна	Педагог-психолог

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 13) развивать у детей и подростков специальные знания и умения, практические навыки и привычки безопасного поведения на дорогах;
- 14) развивать и поддерживать развитие интеллектуальных, творческих способностей одаренных обучающихся, при поддержке научно-исследовательских интересов.
- 15) организовывать условия для развития личности ребенка, воспитания лучших черт гражданина, патриотизма посредством ознакомления с русской традиционной культурой народов России. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив:

- экологическая акция «Крышечки доброты», сбор использованных батареек, регулярные сборы макулатуры;
- акция «Рождественский марафон»;
- состязания «Зарница»;
- «Веселые старты»;
- праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери;
- выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- общешкольный конкурс «Зажигаем звезду»;

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники;
- День матери;
- 8 Марта;
- День защитника Отечества;
- День Победы;
- выпускные вечера;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок»;
- «Посвящение в первоклассники».

В рамках благотворительной безвозмездной помощи на добровольной основе была организована в школе работа по сбору благотворительности в зону СВО и госпиталей нашего города, а также пострадавшим и потерявшим имущество. Традиционно собираем подарки к Новому году в Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Центрального района.

Развитию чувства гордости за свою школу способствуют регулярные фотовыставки и размещение информации на сайте школы о наших победах, достижениях, о мероприятиях.

План воспитательной работы был выполнен. Подводя итоги воспитательной работы за 2025 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Также надо отметить, что реализуемые в школе проекты “Движение Первых” и “Навигаторы детства”, ориентированные на патриотическое воспитание и создание условий для самореализации молодёжи, охватывают большинство учащихся, педагогов и их наставников.

Проекты работают в области гражданской активности, добровольчества и воспитания. Отмечается высокая востребованность и применение в серии мероприятий, так как работа строится вокруг ценностей, включающих патриотизм, дружбу, созидательный труд и историческую память.

Эффективность работы обеспечивается вовлечением в проектную деятельность с фокусом на социальный результат.

Трудоустройство выпускников.

9 класс.

Общее количество обучающихся 9 классов	62	
Из них:	Количество	% от общего количества
- получили аттестат ООО	62	100

Из получивших аттестат ООО:	Количество	% от общего количества
- перешли в 10 класс дневных ОУ	54	87
- поступили в СПОО	8	13

11 класс.

Общее количество выпускников 11 классов	47	
Из них:	Количество	% от общего количества
- поступили в высшие учебные заведения	46	98
- поступили в СПОО	0	0
- трудоустроены	1	2

Профориентация

Мероприятия, проведенные школе по профориентации:

- проведение тестирования «Мой выбор» (8-9 классы);
- инструктаж родителей учащихся 9, 11 классов «ГИА в 2023-2024 учебном году»;
- лекции по профориентации для учащихся представителями различных ОУ;
- сотрудничество с НИУ ВШЭ;
- постоянное обновление стенда по профориентации;
- встречи с выпускниками - студентами ВУЗов, техникумов;
- участие в программе “Билет в будущее”;
- внеурочная деятельность 6-11 классы - “Россия - мои горизонты”;
- беседы с родителями “Моя профессия”;
- профориентационные проекты (в рамках проектной деятельности).

Также проводятся индивидуальные консультации обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу поступления в различные образовательные учреждения.

Участие в профориентационных семинарах ответственного за профориентацию в школе.

Профилактика правонарушений

Одной из важных задач школы является профилактика правонарушений среди обучающихся.

В течение года ведется работа, направленная на профилактику правонарушений, беспризорности и девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся.

В начале учебного года социальным педагогом составляется социальный паспорт школы.

С обучающимися состоящими на внутришкольном контроле ведется постоянная индивидуально-профилактическая работа.

Социальным педагогом, педагогом-психологом постоянно проводятся индивидуальные консультации, беседы с обучающимися, родителями (законными представителями),

педагогами школы. Оказывается посильная помощь в организации летнего отдыха, оформления льготных проездных билетов, льготное питание.

В школе ведется совместная профилактическая работа: 82 о/п, ЦППМСП, КДН и ЗП, СПб ГБУ «КЦСОН Красносельского района», наркодиспансером Красносельского района – беседы с обучающимися по профилактике наркозависимости, табачной зависимости, профилактика ВИЧ/СПИД, профилактика правонарушений.

Специалистами ЦППМСП Красносельского района беседы с обучающимися по профилактике наркозависимости, табачной зависимости, профилактика ВИЧ/СПИД.

Диагностическая и коррекционная работа с учащимися, имеющими социальную и школьную дезадаптацию (состав работ в рамках договоров с ЦППМСП).

Групповая работа по коррекционно-развивающим программам:

- Коррекция проблемного поведения и развитие адаптационных возможностей ребенка к обучению в школе 7-10 лет;
- «Мой выбор» (8-11 классы);
- «Адаптация к школе» (1-4 классы);
- Диагностические исследования;
- Мониторинг адаптации к обучению с целью профилактики школьной дезадаптации (1 классы);
- Мониторинг психоэмоциональных особенностей учащихся и социально-психологического климата в классе с целью профилактики школьной дезадаптации (2-3 классы);
- Мониторинг адаптации в средней школе с целью профилактики школьной дезадаптации (5 классы);
- Индивидуальное консультирование детей, родителей, педагогов;
- Родительские собрания: «Как помочь ребенку адаптироваться в школе», «5 классы. Возраст «песочных часов», «Адаптация к школе. Трудности Вашего ребенка по проведенной диагностике», «Результаты адаптации при переходе в среднюю школу, возможные факторы неблагополучия», «Адаптация к школе»;
- Родительская конференция;
- Тренинги по развитию коммуникативных навыков и стрессоустойчивости.

Была проведена информационно-разъяснительная беседа с педагогическим коллективом, родителями и обучающимися ГБОУ СОШ № 548 направленная на повышение эффективности проводимых мероприятий в средних образовательных учреждениях, а также в целях повышения информированности взрослого населения по вопросам профилактики употребления ПАВ в молодежной среде и условиях высокого социального риска приобщения. На педагогическом совете до сотрудников школы был разъяснен алгоритм по выявлению несовершеннолетних с суицидальными наклонностями и работы с ними, розданы памятки.

Было проведено социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В течение учебного года осуществляется просмотр видеороликов и презентаций, направленных на профилактику ЗОЖ, беседы, классные часы с обучающимися, направленные на профилактику здорового образа жизни.

Регулярное обновление стенда «Уголок профилактики».

Проведены выставки плакатов-реклам и стенгазет, пропагандирующих здоровый образ жизни.

В школе проводятся заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В школе проводятся мероприятия с привлечением обучающихся:

- Неделя безопасности детей и подростков;
- Месячник правовой безопасности;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- День правовой помощи детям;
- Единый урок прав человека;
- Антинаркотический месячник;
- Месячник медиации;
- Неделя психологии;
- Единый информационный день Детского телефона доверия.

Осуществляется работа по предупреждению травматизма, как профилактика противоправного поведения несовершеннолетних:

- Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи противопожарной безопасности, безопасного поведения в общественных местах, дома;
- Объектовые тренировки.

Профилактика ДТП

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе проводится профилактическая работа в соответствии с планом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

- Реализация обучения школьников 1-4 классов, 5–11 классов в соответствии с учебным модулем «Дорожная безопасность»;
- «Дорога домой» составление безопасного маршрута со школы домой;
- Проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- Классные часы в начальной школе «Безопасные каникулы»;
- Работа отряда ЮИД;
- Проведение районных и городских акций по БДД;
- Участие в районном фестивале по БДД;
- Участие в районных и городских соревнованиях;
- Проведение бесед на родительских собраниях по профилактике ДДТТ;

- Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся и их родителей;
- Привлечение родителей для сопровождения учащихся во время выездов, экскурсий и т. д.;
- Обновление стендового оборудования в классах «Уголок по ПДД»;
- Обновление рубрики «Профилактика ДДТТ» на сайте;
- Оформление выставки работ по БДД
- Проектная деятельность.

Участие в городских и районных мероприятиях:

- Единый день дорожной безопасности;
- Неделя дорожной безопасности;
- Всероссийская акция, посвященная «Дню памяти жертв ДТП»;
- Акция «Скорость не главное»;
- «Безопасная дорога детям»;
- Районная акция «Засветись! Стань заметен»;
- Городская акция «Безопасные каникулы или Правильный новый год»;
- Районная акция «Я жду тебя дома»;
- Единый день информационной безопасности;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- Районный слет отрядов ЮИД;
- Всероссийская акция «Внимание – дети!»;
- Единый день дорожной безопасности;
- На базе школы продолжает свою работу отряд ЮИД, состоящий из учащихся 4-10 классов, членам которого являются ребята, представляющие работу пресс-центра ЮИД Северо-Западного Федерального округа. Также на базе нашего отряда осуществляется наставничество. Членами отряда ЮИД разработаны и проведены игры на знание ПДД;
- Регулярно проводятся радиоминутки, в которых напоминают о соблюдении Правил Дорожного Движения и правилах безопасного поведения на дорогах. ЮИДовцы особо обратили внимание на то, как вести себя около дорог и на пешеходных переходах с учетом особенностей климата нашего региона (заморозки - оттепель, гололед). Обсудили, какую одежду лучше надевать в зимнее время. И не забывать про световозвращатели!
- Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады был снят ролик и оформлен стенд с проектами «ОРУД в годы войны»;
- Ежемесячно в школе проходили встречи просветительские беседы учащимися с Юлией Владимировной Гончаровой, старшим инспектором по исполнению

административного законодательства отдела Госавтоинспекции России по Красносельскому району;

- регулярно в школе силами ребят из отряда ЮИД проводились в начальной школе «Минутки безопасности»;
- 14 февраля 2025 года в Санкт-Петербурге стартовала городская акция «Скорость - не главное!», которая проводится в рамках городского марафона «Калейдоскоп безопасности»;
- 6 марта 2025 года проводился Единый информационный День дорожной безопасности в соответствии с планом проведения совместных мероприятий Управления ГИБДД ГУ МВД РФ по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургского городского и Ленинградского областного отделений Всероссийской общественной организации «Всероссийское Общество Автомобилистов»;
- 3 марта — Единый информационный День дорожной безопасности;
- Ребята из отряда ЮИД провели в 1-4 классах классные часы., напомнили учащимся начальной школы правила пешеходов и пересечения проезжей части;
- В рамках Городской акции «Скорость — не главное!» с 12 февраля по 15 марта в начальной школе проведены мастер-классы. Цель акции — привлечь внимание к проблеме высокого уровня травматизма на дорогах в результате ДТП по причине превышения скорости. Под руководством ребят из отряда ЮИД "Знатоки ПДД" ученики младших классов изготавливали брелоки в виде домиков. К акции присоединились родители и с удовольствием разместили в автомобиле брелоки, напоминающие, что "На дороге скорость - не главное!";
- Ребята из 4-х классов приняли участие в районном туре игры «Безопасное колесо»;
- С 18 апреля 2025 года стартовала городская акция «Операция «СИМ». Наши ребята из отряда ЮИД приняли участие в акции, в целях привлечения внимания общественности к проблеме повышения уровня травматизма на дорогах в результате использования СИМ;
- 26 апреля на территории ярмарки "Юнона" состоялся районный слёт "Дорогами побед" школьных отрядов ЮИД. Целый год наши ребята из отряда "Знатоки ПДД" плодотворно трудились, принимали участие в различных мероприятиях, акциях, конкурсах и олимпиадах. И вот по окончании 2024-2025 учебного года на слёте были подведены итоги. Наш отряд ЮИД стал ПОБЕДИТЕЛЕМ районного конкурса на звание " Лучший отряд ЮИД-2024" в номинации "Волонтёр ЮИД";
- 21 мая - Единый день детской дорожной безопасности;
- С 23 мая стартовала городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»;
- Традиционно в школе проходила операция «СИМ»;
- С 21 мая по 19 июня 2025 года - городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»;
- Последние три акции отряд проводил посредством интернет- ресурсов, через группу отряда, школы и на сайте школы. Там же были опубликованы информационные материалы по БДД,
- с 16-20 сентября проходил ДДД-флешмобе «Я соблюдаю!» в рамках недели безопасности дорожного движения и «Единый День БДД»;

- 15 сентября стартовала городская акция «Безопасный город» в рамках Всероссийской Недели безопасности дорожного движения;
- Неделя безопасности дорожного движения с 22 по 29 сентября. Старшие ребята отряда ЮИД (волонтеры) в рамках акции наблюдали за тем, как ученики школы соблюдают правила БДД на нерегулируемом пешеходном переходе по дороге к школе: пешком, на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности (СИМ). Останавливали нарушителей, которые, к сожалению, были и ещё раз напоминали о правилах БДД;
- участие в онлайн-олимпиаде для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги»;
- в сентябре Отряд ЮИД «Знатоки ПДД» принял участие в городской акции «Безопасный город» в рамках Всероссийской Недели безопасности дорожного движения,
- С 14 октября по 20 декабря проходила городская акция "Засветись" в рамках городского марафона «Калейдоскоп безопасности», направленного на пропаганду безопасности дорожного движения, в рамках которой проводились мастер-классы, минутки безопасности и встречи с Гончаровой Юлией Владимировной, старшим инспектором по исполнению административного законодательства отдела Госавтоинспекции России по Красносельскому району;
- С 15 по 17 ноября проходила общегородская акция "Жизнь без ДТП";
- 17 ноября - Всемирный День памяти жертв ДТП. Эта особенная дата посвящена памяти погибших в дорожных происшествиях, а также призвана помочь предотвратить новые аварии. В школе прошла минута памяти, ученики напомнили о хрупкости человеческой жизни и о том, как важно соблюдать правила дорожного движения;
- С 17 октября 2025 года в Санкт-Петербурге проходила акция «Засветись», в рамках городского марафона «Калейдоскоп безопасности», направленного на пропаганду безопасности дорожного движения и на привлечение общественности к пропаганде ношения световозвращающих элементов. В рамках общегородской акции «Засветись» ребята из отряда ЮИД на протяжении недели рассказывали о важности использования светоотражателей в темное время суток на дорогах и провели мастер-классы в начальных классах по изготовлению световозвращающих элементов (фликеров)
- С 18 ноября 2025 года проходила городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам», которая проводится в рамках городского марафона «Калейдоскоп безопасности»

- 4 декабря, Отряд ЮИД "Знатоки ПДД" 548 школы приняли участие в районном этапе городского конкурса "Азбука безопасности" по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербург. □ Ученики 8а класса представили агитбригаду "Светофор" в номинации "Театральное искусство". Номинации: театральное искусство (агитбригада) (1 место); 18 ноября в начальной школе прошло мероприятия по профилактике ДДТТ с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности»! В этот комплекс входят самокаты и велосипеды, светофор, знаки дорожного движения, световозвращатели, конусы, удерживающие средства, защитная экипировка и многое другое, что позволит наглядно продемонстрировать и смоделировать дорожные-транспортные ситуации и научит, как себя в них вести, если ты - пешеход, пассажир, водитель двухколесного транспорта. Лабораторию проводили старшие ребята отряда ЮИД "Знатоки ПДД" из 8 А класса;
- Акция “ Безопасные каникулы, или Новый год по правилам!” В начальной школе в рамках новогодней ярмарки ребята отряда ЮИД из 5В класса провели мастер-класс по изготовлению ёлочных украшений! Ученики 1-4 классов не только сделали аппликацию со световозвращателями и знаками дорожного движения, но и ещё раз вспомнили, какие знаки бывают и за что они отвечают! Каждому участнику мастер-класса старшеклассники подарили световозвращатели, которые сделали своими руками, и памятку о безопасном поведении на дорогах в период зимних каникул и новогодних праздников.
- 26 декабря сотрудники районной Госавтоинспекции вместе с ребятами из отрядов юных инспекторов движения школ № 509 и № 548 Красносельского района Санкт-Петербурга и представителями трамвайного парка № 8 посетили трамвайное депо на кольце остановки «ЛЭМЗ»

VI. О развитии инновационной деятельности в школе

Цель инновационной деятельности: совершенствование образовательного процесса, повышение его качества и эффективности за счет внедрения новых технологий, методов, форм обучения и управления.

Задачи (направления) инновационной деятельности:

1. Повышение качества образования – внедрение современных педагогических технологий, индивидуализации обучения.
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов – проводить методические семинары, мастер-классы и педагогические мастерские. Направить педагогов на курсы повышения квалификации по современным методикам преподавания.
3. Подготовка обучающихся к требованиям современного мира – модернизировать учебные программы с акцентом на практико-ориентированное обучение.
4. Соответствие актуальным стандартам (ФГОС) – адаптация программ под новые требования.

Анализ результативности реализации цели и задач инновационной деятельности:

В течение 2024-2025 учебного года инновационная команда добилась успехов по каждой из поставленной задач.

Для решения первой задачи изучали внедрение технологий искусственного интеллекта (ИИ) в образовательный процесс:

- Внедрение адаптивных обучающих платформ на основе ИИ, подстраивающихся под уровень знаний ученика.
- Использование генеративного ИИ для разработки учебных материалов, проверки заданий и создания персонализированных задач.
- Автоматизацию формирования персональных рекомендаций по учебным материалам и курсам.

Для решения второй задачи провели городской семинар для учителей английского языка «ПРОмотивацию: развитие личностного потенциала на уроках английского языка», участвовали в городском мастер-классе в АППО «Преподавание иностранных языков в Санкт-Петербурге: инновационные методико-технологические решения», обучили педагогов и членов управленческой команды на курсах повышения квалификации на платформе ЦНППМ (Введение обновлённых ФГОС: управленческий аспект, Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя).

Для решения третьей задачи разработали проектно-исследовательские задания, связанные с реальными проблемами школы, Организовали защиту проектов перед экспертами МО и учащихся, планирующими в следующем году защищать проектно-исследовательские работы.

Для решения четвертой задачи внедрили гибкую систему оценивания, учитывающую личные достижения и прогресс, включили в программы практико-ориентированные модули (проекты, кейсы), связанные с реальной профессиональной деятельностью, включили в программы развитие критического мышления, коммуникации, командной работы через проектные методы.

В процессе инновационной деятельности получены следующие результаты:

Среди проектных работ учащихся 9-х классов (защитилось 62 человека) – 18 проектов - практико-ориентированные продукты, готовые к использованию в ОУ для улучшения качества образовательного процесса. Среди проектных работ учащихся 11-х классов (защитилось 47 человек) – 13 проектов, готовых к использованию в ОУ.

Проведено 6 мастер-классов в рамках семинаров городского уровня.

Результаты работы инновационной команды представлены педагогическому сообществу:

Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях российского и городского уровней:

Городской семинар для учителей английского языка «ПРОмотивацию: развитие личностного потенциала на уроках английского языка» 06 февраля 2025 года.

- Мастер-класс «Внутренняя мотивация: ресурс постоянного личностного роста»
- Мастер-класс Личностно-ориентированный подход: технологии создания «Я-пространства»
- Мастер-класс «Оценивание, как мотиватор развития личности»
- Мастер-класс «Обучение в общении – фактор комфортного развития личности»

Серия городских мастер-классов в АППО «Преподавание иностранных языков в Санкт-Петербурге: инновационные методико-технологические решения»

- Мастер-класс “Let’s GPT it. Использование технологии искусственного интеллекта в образовании” Ефимова Инна Альбертовна, учитель английского языка. 17 апреля 2025 года.

1. Презентация продуктов инновационной деятельности (Ефимова Ирина Олеговна, учитель истории и обществознания):

- Лауреат III степени всероссийского конкурса “Лучшая педагогическая династия” Уфа, 2024 год

- Участник городского конкурса “Петербургский урок” (копия приказа в ИМЦ)

- Дипломант районного конкурса-фестиваля “Открытый урок”

2. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях в рамках деловой программы ПМОФ-2025 24 марта 2025 года (Ефимова Ирина Олеговна, учитель истории и обществознания):

- Спикер площадки ПМОФ-мероприятие III научно-практическая конференция “#Проурок” выступление и проведение мастер-класса

- Спикер площадки ПМОФ-мероприятие III научно-практическая конференция “#Проурок”

В перспективе запланировано внедрение технологий НЛП в образовательный процесс, а также организация городского методического семинара для преподавателей английского языка с проведением мастер-классов по обмену инновационным опытом в данной сфере. Планируется выбрать новое направление в инновационной деятельности в начальной школе в связи со вступлением в должность нового заместителя по НШ Латышевой С.В.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Школа обладает стабильным, высокопрофессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на внедрение педагогических инноваций. Наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов школы. Стабильный учительский коллектив в основе состоит из грамотных, опытных учителей. Большинство учителей сделали не один выпуск, владеют методикой и современными технологиями преподавания, имеют опыт участия в семинарах, конференциях, педагогических конкурсах. В школе работает учитель-логопед, социальный педагог. Многие имеют профессиональные награды и знаки отличия:

"Почетный работник общего образования РФ" - 13 человек

"Почетная грамота Министерства образования и науки РФ" - 9 человек

Знак "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга" - 2 человека

Медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга" - 8 человек

Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в Приоритетном национальном проекте "Образование" - 6 человек

Нагрудный знак "За добросовестный труд" - 20 человек

В школе созданы условия для роста профессионального уровня педагогов (присвоение соответствующих квалификационных категорий по результатам аттестации, прохождение курсов повышения квалификации, участие профессиональных педагогических конкурсах, конкурсах педагогических достижений, учеба в вузах).

Все педагоги, работающие в классах, перешедших на ФГОС, прошли соответствующие курсы. В системе проводится курсовая подготовка и переподготовка на курсах компьютерной грамотности.

Совершенствуется система внеурочной деятельности в классах, перешедших на ФГОС.

На период самообследования в школе работают 97 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов сохранения и обновления численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Высшую квалификационную категорию имеют 49 педагогов, первую — 21 человек. за 2025 год

- курсы повышения квалификации, в том числе по информационно-коммуникативным технологиям, окончили 66 педагогов;
- Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, определяющим качество образовательного процесса и подготовки учащихся, следует констатировать, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Статистическая справка по библиотеке

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение на 3 -м этаже, которое включает в себя абонемент, читальный зал и 2 книгохранилища.

Организует работу библиотеки заведующий библиотекой. Режим работы библиотеки с 09.00 до 17.00, ежедневно без перерыва на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Библиотека работает по плану, утвержденному директором общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 548 Красносельского района г. Санкт-Петербурга.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, методической литературой, учебниками.

Контрольные показатели на 31.12. 2025 составляет 44941 единиц хранения

- книжный фонд - 8477 экз.
- учебный фонд - 36464 экз.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книги суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Накладные»;
- папка «Акты списания»;
- электронная база учета учебного фонда;
- картотека учета учебников;

- читательские формуляры;

Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся начальной ступени;
- учащиеся основной ступени;
- учащиеся средней ступени;
- педагогические работники;
- обслуживающий персонал.

Всего в 2025 году обслуживалось 936 читателей. Число посещений библиотеки - 5278, объем книговыдачи составил - 6810 основной фонд/ 36464 учебники экз.

Для анализа посещаемости использованы средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. Наибольшую активность проявили учителя, учащиеся с 1 по 4 классы, с 5 по 7 классы.

Показатель посещаемости составил в отчетном году 9. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные и электронные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Регулярно оформляются выставки, пополняется копилка массовых мероприятий и совершенствуются уроки ББЗ. Именно библиотечно-библиографические знания дают возможность учащимся овладеть методами самостоятельного поиска и обработки информации.

IX. Оценка материально-технической базы

В связи с активным внедрением в учебный процесс интернет-технологий, с переходом на ФГОС изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей обучающихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. В настоящее время успешность обучения обучающихся зависит от целесообразности и методической оправданности использования различных технических средств информатизации в образовательном процессе.

Учебные классы общеобразовательного учреждения оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с требованиями приказа Министерства Просвещения РФ от 28 ноября 2024 г. n 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации "развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций».

ул. Маршала Казакова, д. 30, литера А:

№ п/п	Наименование	Количество	Площадь (кв.м.)
1	Кабинет начальных классов	15	782,2
2	Кабинет английского языка	14	209,6
3	Кабинет музыки	1	53,3
4	Кабинет ИЗО	1	52,3
5	Кабинет группы продленного дня	6	279,1
6	Спортивный зал	2	390,6
7	Кабинет истории и обществознания	1	51,7
8	Кабинет естествознания	1	49,9
9	Кабинет биологии	2	103,4
10	Кабинет ОБЗР	1	53,1
11	Кабинет математики	1	53,0
12	Кабинет информатики Лаборантская	2	143,8 29,2

Для занятий физической культурой в здании школы оборудованы: учебно-спортивные залы - большой спортивный зал 288 кв.м, малый спортивный зал 102,6 кв.м. Инвентарем для занятий физкультурой обеспечены согласно учебного плана. Имеются: шведская стенка, канат, брусья, перекладины, кольца баскетбольные, щиты для метания, ворота.

ул. Морской Пехоты, д.24, стр.1

№ п/п	Наименование	Количество	Площадь (кв.м.)
1	Кабинет физики Лаборантская	2	138,0 18,5
2	Кабинет химии Лаборантская	1	74,5 18,5
3	Кабинет биологии Лаборантская	1	75,3 18,5
4	Лаборатория	1	62,1
5	Кабинет математики	6	373,00
6	Кабинет музыки	1	64,4

7	Кабинет истории и обществознания	4	247,90
8	Кабинет ОБЗР	1	62,5
9	Кабинет географии Лаборантская	2	125,20 28,90
10	Кабинет русского языка и литературы	6	373,40
11	Кабинет английского языка	15	589,80
12	Лингафонный кабинет	2	124,60
13	Мастерские по труду (мальчики)	2	215,00
14	Кабинеты домоводства (девочки)	2	192,57
15	Спортивный зал	2	746,8
16	Зал малого бассейна	1	225,75
17	Зал большого бассейна	1	588,1
18	Кабинет информатики	3	195,62
19	Кабинет черчения и рисования	3	188,30

Для занятий физической культурой в здании школы оборудованы: учебно-спортивные залы - большой спортивный зал 536 кв.м, малый спортивный зал 210,8 кв.м. Инвентарем для занятий физкультурой обеспечены согласно учебного плана. Имеются: шведская стенка, канат, кольца, брусья, перекладины, кольца баскетбольные, щиты для метания, ворота.

Для обучения предметам технологии в школе оборудованы 2 мастерские и 2 кабинета домоводства.

№ п/п	Наименование	Оборудование	Площадь (кв.м.)
-------	--------------	--------------	--------------------

1	Мастерская по обработке дерева	Верстак ученический столярный с тисками слесарными, защитным экраном, столярным прижимом и табуретом; Станок токарный деревообрабатывающий, с экраном из оргстекла; Вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла; Фрезерно-гравировальный Станок с числовым программным управлением, оснащенный щитком-экраном из оргстекла; Станок лазерной резки; Станок лазерно-гравировальный СО2 настольный первого класса лазерной безопасности; Комплект оборудования согласно установленных норм	107,67
2	Мастерская по обработке металла	Верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом; Интерактивная доска (с потолочным проектором с ультракоротким фокусом); Станок заточный многофункциональный; Станок сверлильный с оснасткой; Станок токарный по металлу, оснащенный щитком-экраном из Оргстекла; Ручная фрезерная машина	107,02
3	Мастерская по обработке тканей и технологии	Машина швейная (с возможностью создания прямых и зигзагообразных строчек) – 20 шт.; Утюг с пароувлажнителем – 3 шт.; Доска гладильная – 4 шт.; Машина швейно-вышивальная; Оверлок; Ширма.	95,77
4	Мастерская по кулинарии и домоводству	Холодильник бытовой – 2 шт.; Плита индукционная – 4 шт.; Печь микроволновая – 2 шт.; Шкаф жарочный – 4 шт.; Вытяжной зонт над плитами – 2 шт.; Комплект посуды и оборудования согласно утвержденных норм и учебных планов.	96,71

Условия для соблюдения правил личной гигиены обучающихся созданы. На каждом этаже оборудованы санитарные узлы для мальчиков и девочек.

Общеобразовательное учреждение обеспечивает условия для полноценного горячего двухразового питания всех обучающихся. Охват льготным питанием на конец 2025 года – 479 чел./ 51 %.

Основные категории учащихся, получающих льготное питание:

- проживающие в малообеспеченных семьях - 8 чел./ 0,9%.
- обучающиеся по адаптированной программе – 0 чел./ 0%
- проживающие в многодетных семьях - 119 чел./ 13 %
- оставшиеся без попечения родителей - 2 чел./ 0,2%.
- школьники-инвалиды – 3 чел./ 0,3 %.
- региональная льгота - 21 чел./ 2,2 %.
- количество учащихся 1-4 классов (только завтраки) - 326 чел./ 35 %

Общий охват горячим питанием (льготное и платное) - 786 чел./ 84%. Количество учащихся, пользующихся только буфетной продукцией – 150 человек. Расписание работы столовой с 9-00 до 15-30 – понедельник-пятница.

Информационно-техническое оснащение. В настоящее время для образовательных целей используются:

- Компьютеров 124 шт.
- Мультимедийных проекторов 75 шт.
- Интерактивных досок 46 шт.
- Плазменных панелей 34 шт.
- Принтеров, МФУ 86 шт.
- Документ-камеры 53 шт.
- Нано-кабинет - 1.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ в интернет, которая позволяет проводить занятия с применением. На компьютерах установлены и используются:

- ОС Windows 7;
- Программный комплекс АИСУ «Параграф»;
- Мультимедийные учебные программы;
- Электронные приложения к учебным пособиям;
- Справочники;
- Энциклопедии;
- Наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями для начальной школы, физики и биологии;
- Аудио-коллекции;
- Видеоматериалы;
- Презентации по различным предметам, по внеклассной работе и управлению образовательным процессом.

В 2025 году на финансовое обеспечение школы было выделено:

- за счет субсидий на выполнение государственного задания 248 117,9 тыс.руб.

Денежные средства использованы полностью на следующие нужды:

1. Заработная плата – 130 037,2 тыс.руб.
2. Начисление на выплаты по оплате труда – 39 355,9 тыс.руб.
3. На оплату пособий по временной нетрудоспособности за счет средств работодателя – 268,5 тыс.руб.
4. Услуги связи (*абонентское обслуживание телефонов; обслуживание телекоммуникационных каналов связи; прием, контроль и передача «тревожных сигналов»*) – 382,1 тыс.руб.
5. Коммунальные услуги – 28 199,5 тыс.руб.
6. Физическая охрана – 4 453,6 тыс.руб.
7. Содержание имущества (*вывоз мусора; аварийное обслуживание; обслуживание КСОВ, обслуживание кухонного оборудования; подготовка к отопительному сезону; проверка и обслуживание тепловых счетчиков*) – 2 353,8 тыс.руб.
8. Прочие услуги (*охрана имущества; обслуживание систем ЦАСПИ; курсы;*) – 2 097,3 тыс.руб.
9. Оснащение медицинского кабинета – 256,9 тыс.руб.
10. Приобретение материальных запасов (*Моющие средства, хозяйственные товары, канцелярские товары, бумага, приобретение аттестатов*)- 4683,6 тыс.руб.
11. Приобретение аттестатов – 53,1 тыс.руб.
12. Налог на имущество и земельный налог – 35 976,4 тыс.руб.
- **за счет субсидий на иные цели 15 290,3 тыс.руб.**

Денежные средства использованы полностью на следующие нужды:

1. Приобретение учебников – 4 459,5 тыс.руб.
2. Приобретение оборудования для предметных кабинетов – 394,6 тыс.руб.
3. Компенсация на отдых и оздоровление – 508,6 тыс.руб.
6. Расходы на подготовку и переподготовку кадров – 11,6 тыс.руб.
7. Выплаты за классное руководство из Федерального бюджета – 2 428,4 тыс.руб.
8. Организация горячего питания – 6 455,0 тыс.руб.
9. Расходы на подготовку и проведение ГИА – 825,9 тыс.руб.
10. Расходы на компенсацию за проезд молодым специалистам -34,8 тыс.руб.
11. Компенсация за льготное питание по медицинским показаниям – 171,9
- **за счет платных образовательных услуг 11 768,1 тыс.руб.**

Денежные средства использованы полностью на следующие нужды:

1.Заработная плата – 6 742,5 тыс.руб.

2.Начисление на выплаты по оплате труда – 2 020,0 тыс.руб.

3.Услуги связи (абонентское обслуживание телефонов;обслуживание телекоммуникационных каналов связи;) –0,8 тыс.руб.

4.Коммунальные услуги – 144,8 тыс.руб.

5. Содержание имущества (подготовка элеваторного узла к отопительному сезону; заправка картриджей) – 198,4 тыс.руб.

6.Прочие услуги (сопровождение ПП «Гарант»; подписка; установка и обслуживание информационных систем; лабораторные исследования воды; антивирус; программный межсетевой экран Интернет Контроль сервер) – 224,7 тыс.руб.

7.Штрафные санкции-54,8тыс.руб.

8.Приобретение основных средств (приобретение мебели;приобретение техники;) – 2335,0 тыс.руб.

9.Командировочные расходы – 47,1 тыс.руб.

Приложение 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	933 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	401 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	440 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	433 человек/ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,44
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,9

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 8,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	478 человек/ 51 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	327 человек/ 35 %
1.19.1	Регионального уровня	56 человек/ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 1,2%
1.19.3	Международного уровня	12 человек 4,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	832 человека/89%

	общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92 человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	933 человека /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 человек /0,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 человек 98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	97 человек
1.29.1	Высшая	49 человек 51 %
1.29.2	Первая	21 человека 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	34 человека 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человека 33%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96 человек 99%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека 66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	933 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,05 кв. м

Приложение 5

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	914 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	51 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	372 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	387 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	104 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	602 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	315 человек/ 34 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	237 человек/26 %
1.8.1	На муниципальном уровне	207 человек/23%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %

1.8.4	На федеральном уровне	30 человек/3 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	142 человек/15 %
1.9.1	На муниципальном уровне	112 человек/12 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	30 человек/3 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/3 %
1.10.1	Муниципального уровня	30 человек/3 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	54 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека /100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	54 человек/ 100%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человека/90%
1.17.1	Высшая	36 человек/73%
1.17.2	Первая	13 человек/26%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек/7%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/81%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц

1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	103 единицы
2.2.1	Учебный класс	91 единица
2.2.2	Лаборатория	2 единица
2.2.3	Мастерская	4 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	4 единицы
2.2.6	Бассейн	2 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единица
2.3.1	Актальный зал	2 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	914 человек/100%